

**Аннотации дисциплин учебного плана**

специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

специализация программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация

**ЭКОНОМИСТ**

*Екатеринбург 2019*

## ***Б1.Б.1 История***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом прошлом и настоящем России, ее месте в мировой цивилизации, сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование гражданственности и патриотизма;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций, процессов их взаимопроникновения, многовариантности исторического процесса;
- развитие самостоятельности мышления и суждений, интереса к отечественному и мировому историческому наследию, его сохранению и преумножению.
  - приобретение знаний об основных закономерностях исторического процесса, этапах развития истории России, о месте и роли России в истории человечества и в современном мире.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;

**уметь:** ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

**владеть:** навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; знаниями российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Пореформенное развитие России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.

## **Б1.Б.2 Философия**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – развитие мировоззренческой культуры обучающихся, способности решать мировоззренческие проблемы.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомить студентов со спецификой философии как способа научно-теоретического познания и духовно-практического освоения мира;
- в связи с особенностями специальности уделить особое внимание проблемам социально-экономического и правового порядка;
- познакомить студентов с формами и приемами рационального познания; создать общее представление о логических методах и подходах, используемых в области их профессиональной деятельности, помочь в развитии практических умений рационального и эффективного мышления.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-7, ОК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** предметную область, систему, содержание, принципы, закономерности, тенденции развития бытия, природы, общества, человека, познавательной деятельности; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; методологию, основные теоретические идеи, проблемы и направления философии;

**уметь:** использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач;

**владеть:** основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний философии; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера, публичной речи, текстологического анализа разного уровня сложности и письменного изложения собственной точки зрения с использованием аргументации.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Происхождение философии: философия Древнего Китая, Древней Индии, Древней Греции. Особенности восточной и западной философии: доминирование коллективного традиционного начала и культ индивидуализма и прав, и свободы личности. Миф и философская идея. Философия эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, пантеизм. Натурфилософия и социальная философия: Макиавелли и Томас Мор. Философия Нового времени. Ф. Бэкон и Р. Декарт. Рационализм и индуктивный метод Ф. Бэкона. Правила для ума и морали Р. Декарта. Просвещение. Естественное право и общественный договор. Материализм в XVIII веке: религиозный скептицизм, агностицизм и вольнодумство. Классическая немецкая философия: теория познания и этики И. Канта. Философская система Гегеля. Гуманизм, атеизм и антропологический материализм Л. Фейербаха. Иррационалистические тенденции философии XIX-XX вв. Философия А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, З. Фрейда. Проблема разума и бессознательного. Позитивизм как философское направление и стиль мышления. Эмпириокритицизм и неопозитивизм. Проблема демаркации и принцип фальсификации в постпозитивизме. Общие черты и особенности русской философии на рубеже XIX-XX вв. Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Познание как предмет философского анализа. Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Теория антропогенеза Б. Поршнева. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.

### **Б1.Б.3 Русский язык и культура речи**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование современного специалиста, обладающего высоким уровнем коммуникативно-речевой компетенции и умеющего использовать полученные знания на практике, навыков устной и письменной речи, повышение грамотности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- познакомить обучающихся с основными аспектами культуры речи;
- расширить знания обучающихся в области речевого этикета;
- развить умения и навыки конструирования связных текстов всех функциональных стилей;
- пополнить словарный запас обучающихся;
- помочь обучающимся обрести базовые коммуникативные навыки, необходимые в основных типах речевой деятельности.

#### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОК-10.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** содержание нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи; особенности устной и письменной речи; нормы литературного языка; особенности функциональных стилей; нормы речевого этикета; виды речевой деятельности, виды невербальной коммуникации, специфику речевого общения и виды речи;

**уметь:** использовать знания русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности; осуществлять социальное взаимодействие с использованием различных форм, видов устной и письменной коммуникации;

**владеть:** способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владеть методами создания понятных текстов; навыками использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке; базовыми коммуникативными навыками, необходимыми в основных видах речевой деятельности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Происхождение и функции языка. Язык и речь. Виды, формы разновидностей и функции речи. Этапы становления русского языка. Нормы русского литературного языка. Лексическое значение слова. Грамматическое значение слова. Функции слов и типы лексических значений. Полисемия и омонимия. Синонимы и антонимы. Фразеологизмы. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Фонетические средства русского языка. Слогораздел и виды слогов в русском языке. Ударение. Звуковой состав русского языка. Изменения звуков и звуковые законы. Фонетическая транскрипция. Фонология. Орфоэпия. Возникновение письма. Алфавит и особенности русской графики. Принципы русской орфографии. Слитное и полуслитное написание. Употребление прописных букв. Обозначение мягкости согласных на письме. Пунктуация. Основные функции знаков препинания. Постановка знаков препинания. Словообразование в русском языке. Морфологическая структура слов. Грамматическая категория. Грамматическое значение. Грамматическая форма. Качества грамотной и культурной речи. Аспекты культурной речи. Типы носителей речевой культуры. Правильность речи. Принципы организации речевой коммуникации. Риторические фигуры речи. Стилиевая дифференциация русского литературного языка. Античная риторика и классический риторический канон. Виды и типы ораторских выступлений. Логические законы риторики. Этика ораторского выступления и эстетические качества ораторской речи. Невербальные средства общения. Виды коммуникации. Жестикаляция в деловом разговоре. Мимика. Организация пространственной среды общения. Скрытое управление в деловом общении. Законы скрытого управления. Признаки манипулятивного воздействия.

## ***Б1.Б.4 Педагогика и психология***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – дать представление об основных разделах и содержании курсов общей педагогики и психологии, показать их значение в профессиональной деятельности и частной жизни современного человека.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть основные дискуссионные проблемы педагогической и психологической науки, научить студентов определять собственную позицию по ключевым и спорным моментам психологического и педагогического знания;
- показать место педагогики и психологии в обществе; раскрыть формирование и эволюцию основных психологических и педагогических понятий и категорий;
- обратить внимание на тенденции развития мировой психологии и педагогики и место и роль российской науки в этом процессе.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ПК-50.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные категории и понятия психологической и педагогической науки; основные функции и особенности психики человека и животных; объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательном процессе и социуме; основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;

**уметь:** использовать полученные навыки и знания при анализе конкретных жизненных и профессиональных ситуаций; демонстрировать практическое усвоение принципов гуманистического мышления; ориентироваться в основных проблемах психологической науки, выражать и обосновывать свою позицию по проблемным вопросам психологической и педагогической науки;

**владеть:** понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием психологических знаний; навыками антикоррупционного поведения.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Педагогика как наука. Основные категории педагогики. Образование. Воспитание. Обучение. Педагогическая деятельность, взаимодействие, технология, задача, процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Воспитание в педагогическом процессе. Формы организации учебной деятельности. Урок. Лекция. Семинарские, практические и лабораторные занятия. Диспут. Конференция. Зачет. Экзамен. Факультативные занятия. Консультация. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Непрерывное образование. Единство образования и самообразования. Образовательная система России.

Психология как наука. Психика и организм. Мозг и психика. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Психика, поведение, деятельность. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Структура сознания. Основные методы психологии. Наблюдение. Опрос. Тестирование. Эксперимент. Моделирование. Психоанализ. Бихевиоризм. Гештальтпсихология. Гуманистическая психология. Когнитивная психология. Психология ощущений, восприятия, представления. Психология внимания. Психология памяти. Мнемические процессы. Мышление, его функции и виды. Мышление и интеллект. Роль воображения в познании. Функции творчества в познании. Психология личности. Эмоции. Чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Воля. Темперамент. Характер. Основные типологии характера. Психология малых групп. Психоаналитические теории возрастного развития. Теории интеллектуального развития ребенка.

## ***Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся систематизированных знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать представление об основах безопасности в системе "человек-среда обитания-машины"; раскрыть механизм зарождения, формирования и проявления опасностей, их прогнозирования, профилактики, предотвращения и ликвидации последствий;

- ознакомить с требованиями охраны труда на предприятиях отрасли;

- ознакомить с общей характеристикой чрезвычайных ситуаций (ЧС), принципами и способами защиты населения в ЧС, обеспечением устойчивой работы объектов народного хозяйства в ЧС.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9, ПСК-1 - способность обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; принципы построения и элементы системы безопасности; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;

**уметь:** проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;

**владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз безопасности жизнедеятельности; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере безопасности жизнедеятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Закон сохранения жизни. Основы оптимального взаимодействия: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические усилия. Мышечная работа. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Потребность в чистом наружном воздухе для обеспечения требуемого качества воздуха в помещениях. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, их устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата. Освещение. Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение. Светильники, источники света. Расчет освещения. Заболевания и травматизм при несоблюдении требования к освещению. Контроль освещения. Источники и уровни различных видов опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения, их эволюция. Отходы и неконтролируемый выход энергии как основные причины негативного воздействия на человека и среду обитания. Закон о неустранимости отходов и побочных воздействий производства. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.

## ***Б1.Б.6 Иностранный язык***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся умения и навыков эффективного общения и профессиональной коммуникации на иностранном языке, обеспечение их готовности к работе в иноязычной среде.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения;
- способность осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-11.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;

**уметь:** читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки взаимодействовать и общаться на иностранном языке;

**владеть:** иностранным языком на уровне основ профессиональной коммуникации.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Бытовая сфера общения. Я и моя семья. Друзья. Быт, уклад жизни, семейные традиции. Дом, жилищные условия. Досуг и развлечения, путешествия. Взаимопонимание. Общение неофициальное и официальное (в семье и на работе). Речевой этикет. Частная беседа. Многоязычие в современном мире, в стране, в регионе, в учебной группе. Личный опыт изучения языков. Самооценка. Семейный уклад. Семейные традиции, их сохранение и создание. Учебно-познавательная сфера общения. Высшее образование в России и за рубежом (США, Австралия, Соединённое Королевство). Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные). Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Квалификации и сертификаты. История и традиции моего вуза. Известные выпускники: учёные, менеджеры, политики, бизнесмены. Конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом. Академическая мобильность. Молодежные организации. Объединения по интересам. Профессиональные ассоциации. Конференции. Социально-культурная сфера. Город. Достоинства и недостатки. Ритм жизни. Экология. Условия жизни. Мобильность. Изобретения. Открытия. Современное производство. Профессиональная сфера общения. Я и моя будущая профессия. Современные профессии. Трудности выбора профессии. Средства информации: печатные и электронные. Интернет в повседневной жизни и в профессии. Выбор профессии. Личные качества специалиста. Профессиональные обязанности. Современные коммуникационные технологии (техника и человеческий фактор). Основные направления развития информационных технологий в 21 веке. Поведенческие стандарты. Этикет. Традиции и правила хорошего тона. Портрет фирмы. Юбилей фирмы. История возникновения фирмы. Карьера. Трудоустройство. Резюме. Деловая корреспонденция. Неформальная корреспонденция. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Экономика. Различные виды экономики. Экономическая безопасность. Производство. Фирма и продукция. Совместные предприятия. Процессы и свойства товара. Реклама и реальность. Качество товаров. Претензии, рекламации. Для формирования необходимых профессиональных компетенций при проведении занятий семинарского типа применяются интерактивные методы обучения: анализ практических ситуаций.

## ***Б1.Б.7 Математика***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – математическая подготовка для решения прикладных задач, выполнения курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- развитие логического и алгоритмического мышления;
- изучение математических методов решения практических и экономических задач;
- выработка первичных навыков математического исследования прикладных вопросов.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК-1.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей;

**уметь:** использовать математический аппарат для решения практических задач; применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач;

**владеть:** навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Матрицы. Линейные операции над матрицами. Вычисление определителей. Ранг матрицы. Системы линейных уравнений. Квадратичные формы. Векторы. Линейные операции над векторами. Геометрические приложения. Коллинеарность и перпендикулярность векторов. Векторное пространство. Линейная зависимость, независимость системы векторов. Базис. Системы линейных неравенств. Многомерная геометрия кривых и поверхностей. Множества и операции над ними. Отображения. Определение предела на языке кванторов,  $\varepsilon, \delta$ . Предел функции в точке и на бесконечности. Непрерывность функции. Точки разрыва. Пространство непрерывных функций. Дифференцируемость функции. Производная сложной функции. Производные высших порядков. Дифференциал и его свойства. Основные теоремы математического анализа. Правило Лопиталя. Условия монотонности функций. Экстремумы функций. Экстремум. Достаточные условия. Условный экстремум. Экономический смысл множителей Лагранжа. Метод наименьших квадратов. Скалярные и векторные поля. Поверхность уровня. Производная по направлению. Градиент скалярного поля. Первообразная для функции. Неопределенный интеграл и его свойства. Методы интегрирования. Определенный интеграл, его геометрический смысл и свойства. Формула Ньютона – Лейбница. Приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы. Приближенное интегрирование. Формы представления комплексных чисел. Действия над комплексными числами. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Числовые последовательности и ряды. Элементы комбинаторики. Соединения, перестановки, сочетания. Основные понятия теории вероятностей. Статистическое распределение выборки. Оценки параметров распределения. Проверка статистических гипотез. Элементы регрессионного и корреляционного анализа. Линейное программирование. Игровые модели. Платежная матрица. Нижняя и верхняя цена игры. Смешанные стратегии. Ориентированные графы. Способы задания графов. Маршруты, цепи и циклы. Эйлеровы и гамильтоновы графы. Теорема Эйлера о плоских графах. Сетевое планирование и управление. Потoki в сетях. Функции полезности, спроса и предложения, кривые безразличия. Производственные функции.



## ***Б1.Б.8 Информатика***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по разработке методов и средств преобразования информации и по использованию их в организации технологического процесса переработки информации; развитие навыков работы с персональным компьютером.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение аппаратных средств персональных ЭВМ, локальных и глобальных вычислительных сетях; основных свойств операционных систем;
- ознакомление с основными возможностями систем управления базами данных;
- работа с программными оболочками и утилитами для персональных ЭВМ, текстовыми редакторами и электронными таблицами;
- составления блок-схем и программ на языках программирования.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-12.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** особенности процессов информатизации; основные закономерности развития информационного общества; структуру и характеристику технических средств ЭВМ; основные виды информационных ресурсов общества; критерии выбора информационных ресурсов; методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации;

**уметь:** находить нужную информацию в информационном пространстве для решения проблемы; приобретать новые знания, используя современные информационные и образовательные технологии; эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии;

**владеть:** навыками работы с персональным компьютером, методами определения перспектив развития информационных технологий и информационных систем.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

История развития средств и методов вычислений. Роль информатизации в развитии общества. Понятие информации. Информация и ее свойства. Классификация и кодирование информации. Виды сбора, передачи, накопления и обработки информации. Структура и состав информационной системы. Классификация информационных систем. Тенденции развития информационных систем. Понятие информационной технологии (ИТ). Виды ИТ: ИТ обработки данных, ИТ управления, ИТ поддержки принятия решений, ИТ экспертных систем. Высказывание. Логическая функция. Построение таблиц истинности для логических функций. Порядок выполнения логических операций: инверсия; конъюнкция; дизъюнкция; импликация и эквивалентность. Алгоритм построения таблиц истинности логических функций. Основные законы и тождества алгебры логики. Тождества: логического сложения, логического умножения. Законы алгебры логики: переместительный, сочетательный, распределительный, законы де Моргана (законы отрицания). Решение логических задач: алгоритм решения. Исходные, промежуточные, результирующие данные. Простые и структурированные данные. Основные типы данных. Основные сведения о персональном компьютере. Общая характеристика программного обеспечения информационных технологий. Операционные системы и программные оболочки. Текстовые процессоры. Табличные процессоры. Системы управления базами данных. Компьютерная сеть. Абонент сети. Рабочие станции. Классификация вычислительных сетей. Характеристики сетей. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей. Региональные сети и INTERNET. Структура Интернет. Способы подключения к сети Интернет. Модель взаимосвязи открытых систем. Сетевое оборудование. Поисковые системы и каталоги. Компьютерные вирусы.

## ***Б1.Б.9 Физическая культура и спорт***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – физическое воспитание обучающихся для формирования физической культуры личности и здорового образа жизни.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-9.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** теоретические и методико-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

**уметь:** творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

**владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, социальной адаптации.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

*Теоретический раздел.* Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. ВФСК ГТО – основа системы физического воспитания в Российской Федерации. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

*Методико-практический раздел.* Методика начальной подготовки в избранных видах спорта, изучение основ спортивной тренировки. Методика применения средств физической культуры для направленного воспитания отдельных физических качеств. Методика проведения элементов учебно-тренировочного занятия. Методика оценки уровня состояния здоровья. Методика оценки и коррекции осанки и телосложения. Методика оценки функционального состояния организма. Методика оценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов ППФП. Методика проведения производственной гимнастики.

## ***Б1.Б.10 Профессиональная этика и служебный этикет***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – изучить сущность и особенности профессиональной этики, системы этических знаний, необходимых для нравственного становления и развития сотрудника-специалиста; сформировать представление о нравственной культуре, ознакомить с путями (способами) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- выработка понимания сущности ценностного отношения к человеку и его жизнедеятельности;
- усвоение нравственного содержания труда специалистов в области экономической безопасности;
- получение навыков нравственного самовоспитания;
- изучение основных требований этики служебных отношений и служебного этикета;
- выработка умения создавать должный морально-психологический климат в служебном коллективе;
- развитие умений использовать профессионально-этические знания в решении служебных задач.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-7, ОК-10.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; основные нормы и функции служебного этикета; основы формирования антикоррупционного поведения;

**уметь:** оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;

**владеть:** навыками антикоррупционного поведения; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками толерантного поведения; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Этика и мораль. Основные школы и направления этического знания. Основные этапы развития этики. Принципы профессиональной этики. Структура морального фактора. Основные принципы профессиональной этики. Современные этические принципы делового поведения. Профессионализм как нравственная черта личности. Профессионализм и отношение к труду как важная характеристика облика личности. Понятие профессионализма. Профессиональная пригодность как критерий социальной стратификации. Профессиональная мораль. Предпосылки исторического становления профессиональной этики. Профессиональные кодексы в античности. Развитие профессиональной морали в средние века. Развитие профессиональной этики в Новое время. Протестантская этика о профессиональном призвании. Виды профессиональной этики. Кодексы поведения специалистов – профессионалов разных сферах социально-гуманитарной деятельности. Профессиональная этика бухгалтеров, аудиторов, специалистов в сфере экономической безопасности. Служебный этикет. Этика делового общения. Этика взаимоотношений руководителя и подчиненного. Климат в служебном коллективе. Способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов. Формирование антикоррупционного поведения специалистов сферы экономической безопасности.

## **Б1.Б.11 Эконометрика**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков эконометрического анализа для экономико-правового обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- получение знаний о теории количественных экономических измерений;
- освоение методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;
- изучение аппарат и технику эконометрического моделирования и анализа социально-экономических процессов;
- приобретение навыков компьютерных расчетов с использованием основных эконометрических моделей;
- приобретение исследовательского потенциала и практических навыков эконометрического анализа хозяйствующих субъектов.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК-30.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** методы построения эконометрических моделей; основные экономико-математические модели и методы эконометрического анализа деятельности предприятия; пути и способы поиска необходимых данных для проведения эконометрического анализа; основные показатели эффективности исследуемого проекта; основные виды программных средств, для оценки показателей эффективности исследуемого проекта;

**уметь:** оценивать параметры моделей, содержательно интерпретировать результаты моделирования социально-экономических процессов; выбирать из множества имеющихся данных нужные для анализа и оценки исследуемого предприятия; выбрать из множества имеющихся программных средств наиболее подходящие для оценки эффективности и других показателей; выделить главное в эконометрическом анализе и построить соответствующую линию защиты;

**владеть:** навыками компьютерной обработки статистической информации, работы с пакетами программ статистического анализа данных и прогнозирования; навыками анализа полученных показателей деятельности предприятия; навыками интерпретации и анализа полученных показателей эффективности исследуемого предприятия.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и структура курса. Методология эконометрического исследования. Измерения в экономике. Представление экономических показателей в виде случайных переменных. Эконометрическая модель. Функциональная, статистическая и корреляционная связь. Причины обязательного присутствия случайного фактора. Ковариация, дисперсия и корреляция. Выборочный коэффициент корреляции. Парная линейная регрессия. Методы наименьших квадратов (условия Гаусса-Маркова). Оценка статистической значимости коэффициентов парной линейной регрессии: критерий Стьюдента. Интервальные оценки коэффициентов регрессии. Коэффициент детерминации. Оценка статистической значимости уравнения регрессии: критерий Фишера. Доверительные интервалы зависимой переменной. Множественная линейная регрессия. Автокорреляция и гетероскедастичность случайных отклонений. Мультиколлинеарность и фиктивные переменные. Нелинейная регрессия. Производственная функция Кобба – Дугласа. Временные ряды и прогнозирование. Системы эконометрических уравнений.

## ***Б1.Б.12 Экономическая теория***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся знаний в области функционирования экономической системы на макро- и микроуровне, отдельных ее элементов и закономерностей развития.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- обеспечить обучающихся теоретическими и практическими знаниями по основам экономической теории применительно к сфере их профессиональной деятельности;
- раскрыть особенности функционирования экономики как единой системы;
- дать представление о процессах и методах экономического исследования в профессиональной деятельности.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее и институциональную структуру, направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты экономической теории;

**уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;

**владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей на макро- и микроуровне.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Общая экономическая теория. Экономические агенты (рыночные и нерыночные) экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины. Собственность и хозяйствование. Структура прав, экономические интересы, цели и средства, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды. Кругообороты благ и доходов. Затраты и результаты, экономические ограничения; внешние эффекты (экстерналии). Метод сравнительной статики, показатели эластичности. Закон спроса и предложения. Монополия и конкуренция. Сравнительное преимущество. Производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; инфляция и безработица; рынки факторов производства, рента, заработная плата. Потребительский выбор. Бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения. Неопределенность и риски. Общественное воспроизводство. Макроэкономические показатели. Модели потребления и сбережения. Инвестиции (валовые и чистые); национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов. Адаптивные и рациональные ожидания. Гистерезис. Государственный бюджет. Закрытая и открытая экономика. Фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка. Модель IS-LM. Стабилизационная политика. Экономический цикл. Переходная экономика.

### ***Б1.Б.13 История экономических учений***

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – получение обучающимися фундаментальных знаний об эволюции основных направлений и школ экономической теории.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение основных концепций различных научных школ;
- сравнительный анализ различных экономических теорий;
- знакомство с этапами развития экономической мысли и методами экономического анализа.

#### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** закономерности исторического развития экономических идей; основные особенности и направления развития современной экономической науки; методы, применяемые в исследованиях экономических воззрений различных периодов;

**уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические взгляды, описания процессов и институтов в различные экономические эпохи; выявлять противоречия во взглядах на экономическую реальность при анализе конкретных исторических ситуаций; использовать исторические источники экономической, социальной, информации, раскрывающей идеи классиков экономической теории;

**владеть:** методологией исторического экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений, применявшихся классиками экономической теории; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения исследований в области истории экономической мысли.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Экономические учения как часть историко-экономической науки в системе экономических наук. Методология историко-экономического анализа. Роль историко-экономических знаний в приобретении масштабного, гибкого, вариативного характера экономического мышления. Функции и структура историко-экономической науки. Хронологические рубежи дисциплины и ее структура. Методика изучения. Развитие историко-экономической науки в нашей стране. Фамильная генеалогия экономической науки. Особенности формирования экономических воззрений Древнего мира. Экономическая мысль Древней Греции общая характеристика. Ксенофонт и его взгляды на торговлю, разделение труда и роль денег. Платон о сущности и функциях денег, роли государства, частной собственности. Сочинения Платона Государство и Законы. Взгляды Аристотеля на экономические проблемы рабовладельческого общества. Экономика и хрематистика у Аристотеля. Меркантилизм как экономическое учение и экономическая политика. Основные положения меркантильной системы. Представители меркантилизма. А.Мокретьен и его работа Трактат политической экономии. У.Стаффорд как представитель раннего меркантилизма. Экономические реформы Ж-Б.Кольбера. Т.Мен и его работа Сокровище Англии во внешней торговле или баланс внешней торговли. Ранний и поздний меркантилизм. Меркантилизм и современность. Общая характеристика учения физиократов. Экономические взгляды Ф.Кенэ. Возникновение утопического социализма. Т.Мор и его работа Золотая книга. Т.Кампанелла и его работа Город Солнца. Сен-Симон и его проект новой индустриальной системы. Ш.Фурье об эволюции человеческого общества. Р.Оуэн о преобразовании Общества. А.Смит и его работа Исследование о природе и причинах богатства народов. Экономическое учение Д.Рикардо. Экономические теории периода разложения классической школы (Мальтус, Сэй). Русская экономическая мысль XVII-XVIII вв. Экономическое учение К.Маркса. Неоклассическое направление и его эволюция. Кейнсианство и его эволюция. Институционализм. Экономическая мысль в России в XIX-XX вв.

## ***Б1.Б.14 Мировая экономика и международные экономические отношения***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся научно-обоснованных представлений об общих закономерностях развития международных экономических отношений и их особенностях на современном этапе развития мирохозяйственных связей.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- развитие способности построения стандартных теоретических и экономических моделей исследуемых межгосударственных процессов, явлений, объектов в системе международных экономических отношений;

- приобретение умения анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и на международном уровне.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** сущность современного мирового хозяйства, его структуру, тенденции развития; современные формы международных экономических связей; систему межгосударственных экономических объединений; систему обеспечения международной экономической безопасности; место и роль России в мировом хозяйстве; закономерности функционирования современной мировой экономики и современных международных экономических отношений;

**уметь:** использовать аппарат экономического анализа для оценки социально-экономических проблем в системе международных валютно-кредитных отношений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на межгосударственном уровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных межгосударственных ситуаций, предлагать способы их решения;

**владеть:** навыками работы с теоретическим, фактическим и статистическим материалом, отражающим международные экономические отношения; навыками валютного регулирования в системе международных экономических связей; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Сущность и этапы становления мировой экономики. Международное разделение труда и факторов производства. Типы международного разделения труда. Социально-экономическая структура мировой экономики. Субъекты и объекты мирохозяйственных связей. Факторы развития мировой экономики. Интернационализация мирового хозяйства. Глобализация. Постиндустриализация. Транснационализация мировой экономики и ее потенциал. Международные экономические отношения: сущность, основные теории, особенности. «Смешанная» экономика. Государственное регулирование экономики. Мировой рынок: сущность, эволюция, структура, мировые цены. Мировая торговля: сущность и современные особенности. Внешнеторговая политика, ее принципы и форма. Формы международной торговли. Свободные экономические зоны. Особые экономические зоны России. Международная миграция капитала. Международная валютно-финансовая система. Национальная валютная система, ее элементы и функции. Региональная валютная система. Мировая валютная система, ее элементы и функции. Валютный рынок, его субъекты и цели субъектов. Международная миграция рабочей силы. Государственная миграционная политика, ее формы и направления. Развитые страны рыночной экономики в системе мирового хозяйства. Развивающиеся страны: общие черты и особенности. Страны с переходной экономикой. Особенности трансформационных процессов в СНГ. Международная экономическая интеграция в современных условиях

## ***Б1.Б.15 Статистика***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся знаний о системе экономических показателей, характеризующих условия и результаты деятельности организаций, о методах экономико-статистического анализа.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение принципов и методов организации сбора статистических данных;
- изучение принципов и методов обработки результатов статистического наблюдения;
- изучение основ анализа статистических данных с помощью обобщающих статистических показателей.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-28, ПК-45, ПК-47.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные методы статистики; виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения; методику расчета показателей социально-экономической статистики; методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных;

**уметь:** оценивать достоверность источников статистической информации; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; проводить специальные статистические наблюдения; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки;

**владеть:** методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов; методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов; навыками расчета системы показателей, обеспечивающих количественную характеристику результатов функционирования организации, экономики страны и регионов в разрезе отраслей, секторов и форм собственности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы статистики как науки. Основные задачи и принципы организации государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение. Точность наблюдения. Выборочное наблюдение. Сводки. Организация сводки. Статистические группировки, их задачи и виды. Статистические ряды распределения. Сравнимость статистических группировок. Статистические ряды распределения. Сравнимость статистических группировок. Абсолютные показатели. Относительные показатели. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики. Сопоставимость уровней ряда и смыкание рядов динамики. Показатели изменения уровней ряда динамики: абсолютный прирост уровня, темп роста и прироста. Базисные и цепные показатели, их взаимосвязь. Показатели сезонных колебаний. Элементы прогнозирования и интерполяции. Индексы. Правила построения индексов. Выбор базы и весов индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатная форма индексов. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Индексы Ласпейреса и Пааше. Индексы – дефляторы. Метод цепных показателей. Статистические методы моделирования связи социально-экономических явлений и процессов. Статистика продукции, численности работников и использования рабочего времени, производительности труда, заработной платы, основных фондов и оборотного капитала, себестоимости и финансовых результатов деятельности фирмы. Статистика населения, рынка труда, уровня жизни населения. Система национальных счетов. Статистика финансов.



## ***Б1.Б.16 Экономический анализ***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – получение обучающимися системы теоретических знаний о методологических основах экономического анализа, усвоение ими понятийного аппарата данной науки, ее научных принципов и правил, целей и задач, инструментария исследования.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- освоение понятийного аппарата экономического анализа, его научных принципов и правил, целей и задач, инструментария исследования;
- освоение и понимание основных методов экономического анализа, их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;
- формирование практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-34, ПК-47.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***знать:*** основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей на микро- и макроуровне; методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;

***уметь:*** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;

***владеть:*** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Экономическое мышление и его роль в подготовке специалиста. Анализ как метод познания. Роль анализа в теории познания. Экономический анализ и его роль в исследовании экономических процессов и явлений. Анализ и синтез. Задачи анализа. Принципы аналитической работы. Хозяйственная деятельность как предмет анализа. Многообразие хозяйственной деятельности и объектов анализа. Расширение границ и направлений анализа в условиях рыночной экономики. Основные подходы к определению предмета анализа. Динамический метод. Дедуктивный и индуктивный методы. Метод абстракции и моделирования. Метод экономического анализа. Использование системы показателей для описания хозяйственной практики, процессов и явлений. Методы выявления и измерения взаимосвязей, взаимовлияния и взаимозависимости. Использование абсолютных, относительных и средних величин; классификация и использование комбинационных таблиц; группировки; сравнения; балансовый метод; метод цепных подстановок; индексный метод. Метод элиминирования. Динамические и трендовые методы. Экономико-математические методы анализа. Информационное обеспечение экономического анализа. Виды экономического анализа, область их применения. Организация аналитической службы. Централизация и децентрализация аналитической работы. Требования к централизации аналитической службы. Анализ как инструмент и универсальная технология. Этапы аналитической работы. Системный подход к экономическому анализу. Этапы комплексного анализа. Принципы организации поиска и оценки хозяйственных резервов. Современные концепции экономического анализа. История и перспективы развития экономического анализа.

## ***Б1.Б.17 Бухгалтерский учет***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение обучающимися основ бухгалтерского учета и учётного процесса;
- усвоение обучающимися методики формирования учетных записей, технологии обработки бухгалтерской информации;
- формирование у обучающихся научного представления об учетной политике организации, регламенте документооборота, рабочем плане счетов; о составе бухгалтерской отчетности; о взаимосвязи бухгалтерского учета с налогообложением;
- формирование умения интерпретировать бухгалтерскую информацию экономических субъектов.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-44.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учёта, метод и приёмы его ведения; логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, методы и способы обработки бухгалтерской информации;

**уметь:** правильно идентифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах факты хозяйственной жизни, определять влияние фактов хозяйственной жизни на показатели бухгалтерской отчетности; интерпретировать бухгалтерскую информацию экономических субъектов;

**владеть:** правилами ведения бухгалтерского учёта, навыками обобщения информации синтетических и аналитических счетов.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Сущность хозяйственного учёта. Бухгалтерский учёт как составная часть управленческой и информационной системы организации. Пользователи бухгалтерской информации. Виды бухгалтерского учета. Цель, задачи и функции бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета и основные требования к его ведению. Этапы учётного процесса. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в РФ. Предмет и метод бухгалтерского учёта. Объекты бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс, его содержание и строение. Капитальное (основное) уравнение бухгалтерского учёта. Сущность балансового обобщения. Типовые изменения баланса под влиянием хозяйственных операций. Практика составления баланса. Счета бухгалтерского учёта. Двойная запись фактов хозяйственной жизни. Корреспонденция счетов. Бухгалтерская проводка. Обобщение данных текущего бухгалтерского учёта. Сверка данных синтетического и аналитического учёта. План счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности организаций. Документирование. Реквизиты документов. Классификация документов. Право подписи документов. Порядок проверки составления документов и исправления в них ошибок. Бухгалтерская обработка документов. Порядок хранения и изъятия документов. Ответственность за нарушение правил оформления документов. Организация системы управления документооборотом. Инвентаризация, требования к её проведению. Виды, сроки, порядок проведения инвентаризации и документальное оформление её результатов. Оценка активов и обязательств. Калькулирование как элемент метода бухгалтерского учёта. Учётные регистры. Формы бухгалтерского учёта. Основы бухгалтерской отчётности. Основы организации бухгалтерского учёта. Учётная политика. Исторические аспекты развития бухгалтерского учёта. Международная стандартизация бухгалтерского учёта и бухгалтерской (финансовой отчетности).

## ***Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся знаний о природе денег, кредита, сущности центральных и коммерческих банков.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение положений о денежной системе, организации денежного оборота, наличного и безналичного денежного обращения, причин инфляции и путей ее преодоления, механизмов денежных реформ;
- изучение сущности, функций, законов и роли кредита в экономике, форм кредитов, взаимоотношений кредиторов и заемщиков;
- изучение теоретических основ банковской деятельности, элементов банковской системы, банковских операций и сделок.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-28, ПК-47, ПК-49.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** современные теории денег, кредита, банков; организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций; особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; основные операции Центрального банка и коммерческих банков;

**уметь:** правильно заполнять основные расчетно-платежные документы; принимать правильные решения по вопросам кредитования; анализировать состояние платежного баланса страны; рассчитывать показатели достаточности капитала, ликвидности баланса и платежеспособности коммерческих банков; оценивать финансовое состояние коммерческих банков; оценивать кредитоспособность заемщиков; использовать знания в области денег, кредита и банковского дела в своей практической деятельности;

**владеть:** формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов; правилами наличного и безналичного денежного обращения; методами оценки роли банков в современной рыночной экономике; принципами кредитования юридических и физических лиц.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Характеристика денег как экономической категории. Виды денег и их особенности. Функции денег. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база. Теории денег. Понятие и виды денежной эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Налично-денежная эмиссия. Понятие денежного оборота. Каналы движения денег. Состав денежного оборота. Налично-денежный оборот. Принципы организации налично-денежного оборота, схемы потоков в экономике. Денежная система: генезис, элементы. Денежные реформы. Инфляция. Валютные отношения. Валютная и платежная система России. Платежный и расчетный баланс. Сущность и роль кредита. Виды кредита. Процентные и учетные ставки. Методы вычисления ссудного процента. Оценка кредитоспособности заемщика. Понятие кредитной организации, банка, небанковской кредитной организации. Банковские операции и сделки. Виды деятельности, запрещенные банкам. Принципы организации банковского дела. Функции банков. Банковская система страны. Банк России: задачи и функции. Организация денежно-кредитной политики. Виды денежной политики. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России. Правовое положение коммерческого банка. Формирование уставного капитала банка. Экономические нормативы, устанавливаемые для комбанков Банком России. Система показателей, используемая для анализа баланса банка. Счета, открываемые в банках. Организация безналичных расчетов и кассовая работа банков. Операции банка с иностранной валютой, драгметаллами. Лизинговые, трастовые, факторинговые операции банка.

## ***Б1.Б.19 Финансы***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – изучение природы финансов, что даст будущим специалистам в области экономической безопасности возможность разбираться в особенностях их функционирования, видеть способы их наиболее полного использования в интересах развития организации.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- осуществление расчетов экономических и финансовых показателей на основе типовых методик;
- изучение формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет;
- изучение особенностей формирования и использования финансовых ресурсов в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-24, ПК-28, ПК-47, ПК-49.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** теорию финансов; основы организации и функционирования финансовой системы РФ и ее институтов; методику финансовых расчетов; бюджетную классификацию Российской Федерации; методы расчета бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; механизм межбюджетных отношений;

**уметь:** анализировать доходы и расходы бюджетов разного уровня бюджетной системы РФ; составлять финансовые планы субъектов хозяйствования; составлять бюджетные сметы;

**владеть:** методами организации и осуществления государственного финансового контроля; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Признаки финансов. Понятие финансов. Финансовые отношения. Финансовая система страны: по сферам финансовых отношений, по совокупности финансовых организаций. Источники финансовых ресурсов и функции финансов: фискальная, распределительная, контрольная. Генезис финансов. Особенности финансовых отношений при рабовладельческом строе, феодализме, капитализме. Финансовый рынок. Сегменты финансового рынка. Управление финансами. Понятие, схема управления финансами. Финансовый аппарат государства. Министерство финансов РФ: задачи, функции. Понятие финансового механизма. Элементы финансового механизма. Методы финансового планирования. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Элементы бюджетного устройства. Состав бюджетной системы унитарного, федеративного и конфедеративного государства. Состав консолидированного бюджета РФ. Принципы построения бюджетной системы. Государственный бюджет. Государственный кредит. Бюджетный период, льготный срок, отчетный период. Особенности бюджетных отношений в совокупности финансовых отношений. Функции госбюджета. Состав бюджетной классификации РФ. Понятие государственного долга, займов. Классификация государственных займов. Внебюджетные фонды: понятие, необходимость создания, особенности, источники образования. Классификация целевых фондов. Пенсионный фонд России. Фонд социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования. Государственный (муниципальный) контроль. Внутренний финансовый контроль. Организация службы внутреннего финансового контроля. Внешний аудиторский контроль в организациях. Финансы некоммерческих организаций и общественных объединений. Финансы домашних хозяйств. Финансы профессиональных участников финансового рынка. Международные финансовые организации и их функции. Финансовые системы развитых стран. Организация международных расчетов с зарубежными странами.

## **Б1.Б.20 Экономика организаций (предприятий)**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области расчетно-экономической и проектно-экономической, информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы; основах организации и управления деятельностью предприятия;
- формирование у обучающихся умения проводить расчеты экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и интерпретировать полученные результаты; выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
- овладение методикой оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, основами управления организацией.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-28, ПК-36, ПК-47, ПК-49.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** организационно-правовые формы, структуру, основы нормативно-правового регулирования деятельности организаций; экономические ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования; методы ценообразования и калькулирования себестоимости; принципы и методику оценки инвестиционных проектов; основы организации и управления деятельностью предприятия;

**уметь:** выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности; рассчитывать и анализировать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; разрабатывать проекты в сфере экономики;

**владеть:** навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности организации; методами оценки эффективности работы предприятия.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Стадии жизненного цикла организации (предприятия). Организационно-правовые формы предприятий и их особенности. Объединения предприятий. Экономические ресурсы организации (предприятия). Основные средства, показатели их использования. Нематериальные активы. Оборотные средства организации и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. Трудовые ресурсы организации. Производительность труда, показатели её измерения. Факторы изменения производительности труда. Резервы роста производительности труда. Нормирование труда. Оплата труда. Формы и системы оплаты труда, условия их эффективного применения. Экономический механизм функционирования организации (предприятия). Стратегии развития организации (предприятия), их типы, факторы выбора. Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат. Методы калькулирования себестоимости. Пути снижения себестоимости продукции. Ценовая политика организации (предприятия). Методы ценообразования. Качество и конкурентоспособность продукции. Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия). Экономические показатели результатов деятельности организации (предприятия). Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия). Основы организации производства. Производственная структура организации (предприятия). Типы производства. Производственный процесс, принципы и методы его организации. Основы управления организацией.

## ***Б1.Б.21 Административное право***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – познание обучающимися административно-правовых норм, которые обеспечивают удовлетворение публичных интересов, регулируют деятельность субъектов, определяют взаимоотношения государственных органов и граждан, вопросы правотворчества и применения этих правовых норм.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

– освоение комплекса знаний, необходимых для участия в административно-правовых отношениях, для обеспечения законности и правопорядка в сфере реализации исполнительной власти, а также безопасности личности, общества и государства;

– выработка умения охарактеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставить и исследовать особенности административно-правового статуса субъектов административного права;

– формирование умения выявлять обстоятельства, способствующие совершению административного правонарушения; умения планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

– приобретение навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов – источников административного права.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-49, ПСК-2 - способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***знать:*** общие категории и понятия административного права; формы и способы его реализации; основные положения действующего административного законодательства, сущность юридических фактов, меры административного принуждения;

***уметь:*** свободно оперировать терминами, понятиями и категориями дисциплины; применять нормы административного законодательства в конкретных жизненных обстоятельствах; толковать и анализировать административно-правовые нормы законодательных и подзаконных актов;

***владеть:*** специальной терминологией и лексикой дисциплины; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения административно-правовых конфликтов и деликтов; навыками реализации административного законодательства в форме его толкования и применения в соответствии с законом; методами оформления конкретных юридических документов.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет административного права. Публичное управление. Разделение властей и государственное управление. Государственное управление и исполнительная власть. Муниципальное управление. Модели административного права. Метод и система административного права. Особенности правосубъектности в административном праве. Классификация субъектов административных правоотношений. Правовое положение частных лиц в административных правоотношениях. Виды органов исполнительной власти. Система органов исполнительной власти. Понятие государственной службы и её соотношение с другими видами публичной службы. Модели государственной службы. Административно-правовые формы. Административно-правовые акты. Административный процесс. Методы государственного управления. Виды административной деятельности. Административная деятельность, не связанная с вмешательством в сферу частной свободы. Административная деятельность, связанная с вмешательством в свободу частных лиц. Административный контроль и надзор за деятельностью частных лиц. Административное принуждение. Административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях. Законность в административно-правовой сфере. Административная жалоба и административная юстиция.

## ***Б1.Б.22 Экономическая безопасность***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся знаний о сущности экономической безопасности государства и регионов.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение природы опасностей и угроз, интересов и обеспечения национальной безопасности;
- изучение сущности экономической безопасности государства, критериев и показателей оценки ее уровня, основных угроз и направлений их устранения, форм и механизмов обеспечения экономической безопасности, в том числе внешнеэкономической безопасности России;
- изучение интересов регионов России, использования минерально-сырьевых, продовольственных, энергетических и транспортных ресурсов, оценки уровня экономической защищенности территорий, обеспечения региональной экономической безопасности России;
- изучение типов теневой экономики, оценки ее масштабов, борьбы с теневой экономикой и контроля над ней.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-31, ПК-32, ПК-35, ПК-45, ПК-46, ПК-49.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** угрозы национальной безопасности России; последствия теневой экономической деятельности; сущность экономической безопасности; концепцию экономической безопасности России; методы оценки уровня экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности; основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;

**уметь:** определять уровень экономической безопасности отрасли, региона, государства; оценивать параметры теневой экономики и ее последствия; разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;

**владеть:** навыками оценки экономической безопасности государства и регионов; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Сущность национальной безопасности. Категории опасность, риски, вызовы. Национальные интересы и приоритеты. Национальная сила. Внешние и внутренние угрозы. Механизм обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Институты обеспечения национальной безопасности России. Компоненты и структурные элементы экономической безопасности государства (ЭБГ). Внутренние и внешние факторы, влияющие на ЭБГ. Основные угрозы экономической безопасности России на период до 2030 г. Параметры критериальной оценки уровня экономической безопасности. Макроэкономические, частные социально-экономические и экономические показатели функционального и отраслевого уровня, характеризующие ЭБГ. Пороговые значения индикаторов ЭБГ. Методики оценки уровня ЭБГ. Формы обеспечения ЭБГ: патронаж, экономическая кооперация, экономическое противоборство. Средства обеспечения ЭБГ. ООН как международный институт обеспечения безопасности мирового хозяйства. Механизмы обеспечения ЭБГ. Безопасность внешнеэкономической деятельности государства. Стратегические направления обеспечения экономической безопасности регионов. Оценка уровня экономической защищенности территорий. Оценка внутренней конкурентоспособности регионов России. Сущность теневой экономики. Признаки экономической преступности. Вторая («беловоротничковая») экономика. Коррупция как основной вид теневой экономики. Взяточничество как разновидность коррупции. Неформальная («серая»), «черная» теневая экономика. Организованная преступность. Оценка параметров теневой экономики. Борьба с теневой экономикой.

## ***Б1.Б.23 Налоги и налогообложение***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – изучение обучающимися теоретических основ действующей в Российской Федерации системы налогообложения, а также получение практических навыков расчета сумм налогов (сборов), уплачиваемых субъектами хозяйствования различных форм собственности и организационно-правовых форм в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-24, ПК-33.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** законодательство о налогах и сборах; состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками; систему налоговых органов и их компетенции; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства;

**уметь:** анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами; выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств;

**владеть:** правилами формирования и представления налоговой отчетности; навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Сущность налогов. Понятие сбора, пошлины и иного неналогового платежа. Место и роль налогов в системе доходов государства. Функции налогообложения. Классификация и принципы налогов. Элементы налога, их состав. Налоговые органы РФ. Права, обязанности и ответственность налоговых органов, налогоплательщиков и налоговых агентов. Налоговый контроль. Налоговые проверки. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Налогоплательщики НДС и акцизов. Подакцизные товары. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговая база, порядок ее определения. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Налоговые вычеты и порядок их применения. Определение даты реализации и сроки уплаты акцизов. Понятие, законодательная база НДС. Плательщики налога. Понятие и признаки резидентства. Объект налогообложения. Налоговая база и порядок ее формирования. Налог на прибыль. Плательщики налога на прибыль. Объект налогообложения. Экономическое содержание и назначение платежей за пользование природными ресурсами, их виды. Налог на добычу полезных ископаемых. Налог на имущество организаций и физических лиц. Транспортный налог, его основные элементы и порядок уплаты организациями и физическими лицами. Налог на игорный бизнес и его особенности. Земельный налог. Виды специальных налоговых режимов, их общая характеристика: единый сельскохозяйственный налог; упрощенная система налогообложения; патентная система налогообложения; единый налог на вмененный налог для отдельных видов деятельности; система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.



## ***Б1.Б.24 Контроль и ревизия***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у специалистов в области экономической безопасности теоретических знаний о сущности, содержании, системе организации контрольной деятельности, практических навыков по исследованию хозяйственных операций с позиции законности, достоверности, целесообразности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с сущностью и содержанием контрольной деятельности, ее задачами и принципами; основными аспектами организации государственного финансового контроля;
- обеспечить усвоение обучающимися современных методов и специальных приемов контроля деятельности субъектов хозяйствования;
- познакомить обучающихся с основными субъектами, объектами и видами контроля, порядком документального оформления и использования материалов контроля;
- уделить особое внимание основным этапам контрольной работы, овладению методикой проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций по основным объектам бухгалтерского наблюдения.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-42.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** теоретические и нормативно-правовые основы контроля; предметную область и методику, основные понятия, требования, принципы и стандарты контроля; виды контроля; работу и полномочия органов власти и судебных органов в системе финансового контроля;

**уметь:** планировать контрольные мероприятия; применять методы контроля к конкретным объектам проверки; проводить документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций; оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов; оформлять результаты контроля;

**владеть:** методами организации и осуществления контроля; навыками выявления и устранения угроз экономической безопасности; формулирования выводов о законности деятельности субъектов хозяйствования.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретико-методические и нормативно-правовые основы контроля: понятие, цель и задачи; предмет и объекты контрольной деятельности, классификация направлений (видов) контроля, классификация форм контроля по характеру субъектов, объему деятельности, срокам проведения, методам проверки, источникам данных, обследуемым периодам; функции и требования к организации финансового контроля, органы контроля и их функции. Методические основы документального и фактического контроля. Инвентаризация. Случаи обязательной инвентаризации, порядок проведения инвентаризации отдельных видов имущества и финансовых обязательств. Организация контрольной деятельности: основные этапы и последовательность контроля, планирование и подготовка, содержание плана и программы проверки; документирование контрольной деятельности, требования к оформлению результатов контроля. Выводы и предложения по результатам контроля. Правовой контроль: способы применения бухгалтерских познаний в юридической практике, судебно-бухгалтерская экспертиза, привлечение специалиста. Контроль деятельности субъектов хозяйствования: организация внутреннего финансового контроля, проверка основных финансово-хозяйственных операций.

## **Б1.Б.25 Оценка рисков**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – расширить и углубить знания о качественных и количественных свойствах экономических процессов с учетом риска как характерного фактора современной экономики, обеспечить формирование навыков экономического мышления и изучения совокупности факторов деятельности, которые раскрывают проблему нормального функционирования хозяйствующих субъектов в условиях рыночных отношений.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- овладение методологией и методикой построения, анализа и использования экономико – математических моделей, которые учитывают риск;
- изучение ряда наиболее типовых приемов моделирования и измерения экономического риска в процессе принятия решений,
- овладение соответствующим аппаратом с целью практического использования при решении разнообразных проблем.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК- 32, ПК- 40, ПК- 48.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** понятие риска, его основные элементы и черты, что такое рисковая ситуация, причины возникновения рисков ситуаций, классификацию рисков, сопутствующие сосуществующие условия рисков ситуации, основные модификации риска, сущность риска, его природу;

**уметь:** различать причины неопределенности риска, выявлять и систематизировать риски деятельности хозяйствующих субъектов, определять величину риска и степень его влияния на результаты деятельности организации, минимизировать отрицательное воздействие риска, разрабатывать методику анализа и мониторинга риска организации с учетом изменяющихся внешних условий, отраслевой специфики, стратегии и внутренних возможностей;

**владеть:** методами определения сущности риска, формирования парадигмы риска в изменяющихся экономических условиях, построения классификации экономических рисков; методами изучения показателей анализа и оценки рисков; анализом методов минимизации риска; возможностью разработки методики анализа и мониторинга риска организации.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Риск как экономическая категория. Понятие риска. Существующие подходы к пониманию категории “риск”. Связь рискованной ситуации со статистическими процессами и сопутствующие ей сосуществующие условия. Основные модификации риска. Основные элементы риска, составляющие его сущность. Основные черты риска: противоречивость, альтернативность и неопределенность. Причины возникновения экономического риска. Классификации рисков. Общая схема процесса управления риском. Общая характеристика методов воздействия на риск. Основные подходы к выявлению риска. Оценка риска. Оценка вероятности событий. Оценка последствий. Оценка размеров возможного ущерба. Прямые и косвенные убытки. Интегральные характеристики риска. Общеметодические подходы к количественной оценке риска. Метод построения деревьев событий. Метод “События - последствия”. Метод деревьев отказов. Методы индексов опасности (метод индекса Дау). Неопределенность в бухгалтерском учете предприятия. Роль государственного регулирования в снижении неопределенности в бухгалтерском учете предприятия. Управление бухгалтерскими рисками в целях достижения непрерывности деятельности предприятия. Совершенствование бухгалтерского учета рисков и их последствий.

## ***Б1.Б.26 Судебная экономическая экспертиза***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии, организации, назначению и производству судебной экономической экспертизы.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с содержанием и сущностью судебно-экспертной деятельности, ее принципами, основными субъектами, объектами, правилами и порядком производства судебной экономической экспертизы;
- обеспечить усвоение обучающимися теоретико-нормативных основ и практических навыков планирования, организации и осуществления судебно-экспертной деятельности;
- познакомить обучающихся с современными подходами, методами и специальными приемами судебной экономической экспертизы;
- уделить особое внимание овладению методикой судебно-экспертной деятельности, изучению условий и требований к подготовке экспертного заключения;

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-42, ПК-49.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** теоретические и нормативно-правовые основы судебно-экспертной деятельности; предметную область и методiku, основные понятия, требования, принципы и стандарты судебно-экспертной деятельности, порядок назначения и производства экспертизы, формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании экономических преступлений; структуру заключения эксперта;

**уметь:** планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; формулировать перечень вопросов эксперту; применять методы судебно-экспертной деятельности; исследовать документацию, составлять заключение;

**владеть:** приемами и методами судебной экономической экспертизы; навыками работы с нормативными документами, формулирования выводов, выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретико-методические и нормативные основы судебной экономической экспертизы; государственная судебно-экспертная деятельность. Нормативное регулирование судебной экспертной деятельности в РФ. Классификация судебных экспертиз: классы, роды, виды и подвиды экспертиз. Правовое положение и ответственность эксперта. Предмет и объекты исследования судебной экономической экспертизы. Характеристика основных видов судебной экономической экспертизы. Специальные бухгалтерские знания и способы их применения в юридической практике. Бухгалтерские документы в правоприменительной практике. Порядок хранения и изъятия бухгалтерских документов. Методика судебной экономической экспертизы: общие, частные, специальные методы экспертного исследования, общенаучные и конкретные методы, использование специальных методов судебной экономической экспертизы. Организация судебной экономической экспертизы: порядок назначения и производства, стадии судебно-экспертного исследования, особенности назначения экспертизы в гражданском, арбитражном, уголовном судопроизводстве. Планирование процесса экспертизы. Обобщение результатов судебной экономической экспертизы: заключение эксперта, его структура и методика составления; виды экспертных заключений, оценка и использование заключения правоприменителем. Экспертное исследование финансово-хозяйственной деятельности организации.

## **Б1.Б.27 Аудит**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по вопросам аудита активов, капитала, обязательств, доходов, расходов, аудиту бухгалтерской отчетности в целом, по использованию аудиторских стандартов.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать знания о содержании аудита, его принципах и требованиях;
- усвоить теоретические основы и сформировать практические навыки аудита бухгалтерской отчетности;
- сформировать навыки работы с нормативными и правовыми документами;
- сформировать навыки анализа бухгалтерской информации.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-22, ПК-23, ПК-25, ПК-27, ПК-42, ПК-49.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** сущность аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; виды аудита и аудиторских услуг; стандарты аудиторской деятельности; методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок; аудиторские доказательства и заключения;

**уметь:** планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку; проводить аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетных сферах; проводить налоговые проверки, документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций; оформлять результаты проверок; оформлять рабочие документы, аудиторское заключение;

**владеть:** методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения и оценки результатов аудита.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Сущность аудита. Общая классификация аудиторской деятельности. Цели и задачи аудиторской деятельности. Внешний и внутренний аудит. Принципы аудиторской деятельности: независимость, конфиденциальность, ответственность, профессионализм. Аудит и сопутствующие аудиту услуги. Виды и направления аудита. Правовые основы аудиторской деятельности. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности», стандарты аудита, их основные положения. Концепции регулирования аудиторской деятельности в европейских странах, англоязычных и России. Международные стандарты аудита. Виды аудиторских услуг. Квалификационные требования к аудиторам. Этические основы и нормы аудита. Внутренний и внешний контроль качества аудита. Права, обязанности и ответственность субъектов и объектов аудита. Стандарты аудиторской деятельности. Организационные аспекты подготовки аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки. Существенность в аудите и аудиторский риск. Аудиторские доказательства. Документирование аудита. Аудиторская выборка. Взаимоотношения субъектов при проведении аудита. Обязанности аудитора при выявлении нарушений. Организационные аспекты на завершающей стадии аудита. Аудиторское заключение. Аудит расчетов с учредителями и учетной политики, кассовых операций, операций на расчётных и валютных счетах в банках, учёта основных средств, нематериальных активов, учёта нематериальных активов, производственных запасов, финансовых вложений, расчётов с поставщиками и подрядчиками, прочими кредиторами, с персоналом по оплате труда, с подотчётными лицами, затрат на производство, учёта готовой продукции, её отгрузки и реализации, финансовых результатов, капитала и резервов, кредитов, займов и целевого финансирования.

## ***Б1.Б.28 Модуль. Специальная подготовка***

### ***Б1.Б.28.1 Профессионально-прикладная физическая подготовка***

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся знаний об основных видах боевых искусств, умений и навыков самообороны, основ профессионально-прикладной физической подготовки.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование начального уровня знаний о различных системах самозащиты и боевых искусств;
- формирование умений и навыков действий в ситуациях необходимой самообороны;
- повышение уровня психологической устойчивости в ситуациях криминогенного характера.

#### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9; ПСК-1 - способность обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основы самообороны и основные принципы построения движений в данной системе самообороны; морально-этические и правовые аспекты самообороны, правила поведения при угрозе нападения и способы психологического воздействия на агрессора;

**уметь:** адекватно ситуации применять теоретические и практические знания и умения, полученные на занятиях по самообороне в различных жизненных ситуациях; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования;

**владеть:** приемами защиты и самообороны, страховки и самостраховки; техникой практического использования подручных средств; навыками использования системы самообороны; средствами и методами физического и психического самосовершенствования; саморегуляции психического состояния в экстремальных условиях

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Сущность единоборств. Правовые, биомеханические и анатомические основы самообороны: анатомия, биомеханика, физика, психология. Психологическая подготовка: воспитание в процессе занятий моральных, волевых и специальных психических качеств, дающих возможность преодолевать страх, неуверенность и быть готовым к самообороне. Принципы построения движений: раскрепощение; проводимость по вертикали, по горизонтали, позволяющая нейтрализовать движения противника; осевая симметрия, централизация, синхронизация движений тела с движением центра массы тела при выполнении техники самообороны; взаимодействия и координации круговых сил. Техника передвижений: стойки - фронтальная, правая, левая (высокая, средняя, низкая); Техника перемещений: шагом (челночный и др.); бегом; прыжками; кувырком, перекатом; ползком (на спине, животе, боком и перекатом). Техника падений: падение вперед на руки (три варианта); падение на бок (два варианта); падение на спину (два варианта). Приемы выведения из равновесия: на месте; в движении. Способы освобождения от захватов: освобождение от захвата одной рукой за запястье; освобождение от захвата двумя руками за руку. Техника защиты: удары и защита от них; захваты, броски, удержания (в том числе болевые) и защита от них; защита перемещением; защита падением; защита на месте. Болевые приемы и способы защиты. Защита от ударов палкой и ножом: защиты от ударов без контакта с противником, используя технику перемещений, падений, перекатов; защита скручиванием корпуса вокруг позвоночника от прямых ударов в живот руками и ногами; болевые приемы (на пальцы, запястье, локтевые суставы и защиты от них).

**Б1.Б.28 Модуль. Специальная подготовка**  
**Б1.Б.28.2 Тактико-специальная подготовка**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей в условиях чрезвычайных обстоятельств, а также при введении режимов чрезвычайного и военного положения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление и обучение студентов понятиям и категориям тактико-специальной подготовки;
- формирование навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами по деятельности органами (подразделениями) внутренних дел (ОВД) в особых условиях и в чрезвычайных обстоятельствах;
- формирование практических умений и навыков в организации и управлении действиями групп боевого порядка, привитие навыков штабной культуры при составлении управленческих документов.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-8, ПСК-1 - способность обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** назначение, тактико-технические характеристики, тактику и основания применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия; основные тактические приемы и способы действий сотрудников, нарядов и групп оперативно-служебного применения ОВД при решении оперативно-служебных задач; методику расчета сил и средств для действий в условиях чрезвычайных обстоятельств;

**уметь:** организовывать и руководить службой нарядов и групп оперативно-служебного применения при выполнении оперативно-служебных задач; оценивать обстановку, принимать решение, ставить задачи, организовывать взаимодействие и управлять подчиненными в ходе выполнения задач; читать топографические карты, планы, схемы;

**владеть:** навыками применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при обеспечении общественного порядка и безопасности в особых условиях; использования табельных средств индивидуальной противохимической и медицинской защиты; навыками по разработке, составлению, оформлению служебно-графической документации, используемой в оперативно-служебной деятельности ОВД.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Назначение полиции РФ. Основные направления и правовая основа ее деятельности. Права и обязанности полиции. Право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения. Противорадиационные препараты и порядок их использования. Особенности защиты личного состава и населения при радиационных авариях на предприятиях атомной энергетики. Зажигательное оружие. Группы зажигательных веществ. Современное зажигательное оружие: напалмовые (огневые) бомбы, авиационные зажигательные бомбы, авиационные зажигательные кассеты; авиационные кассетные установки, артиллерийские зажигательные боеприпасы, огнеметы, реактивные зажигательные огнеметы, огневые (зажигательные) фугасы. Топография, работа с картой. Система условных обозначений на картах. Оформление карт. Общие правила чтения карт. Масштабы карт. Точность измерения расстояний по карте. Ориентирование на местности по карте (схеме): способы ориентирования карты (схемы), порядок опознавания ориентиров, определение своего местоположения, сличение карты (схемы) с местностью.

## **Б1.Б.28 Модуль. Специальная подготовка**

### **Б1.Б.28.3 Огневая подготовка**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся теоретических знаний и приобретение практических навыков в обращении со стрелковым оружием, боеприпасами, порядка их хранения и технического обслуживания.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- овладение приемами и способами стрельбы из стрелкового оружия;
- знакомство студентов с историей развития стрелкового оружия, его классификации, характеристикой и устройством основных образцов;
- обучение студентов стрельбе из стрелкового оружия, требованиям безопасности при действиях с оружием.

#### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПСК-1 - способность обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** назначение, боевые характеристики и общее устройство основных образцов стрелкового оружия, боеприпасов и новых образцов оружия (вооружения) Вооруженных Сил РФ; основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, приемы и способы его боевого применения; порядок организации стрельб из стрелкового оружия; требования безопасности при действиях с оружием;

**уметь:** готовить стрелковое оружие к боевому применению и проводить его эксплуатацию; своевременно обнаруживать цели и поражать их огнем; управлять огнем вверенных сотрудников;

**владеть:** требованиями безопасности при действиях с оружием, осуществлять контроль их выполнения; навыками организации и проведения занятий с личным составом по огневой подготовке; самостоятельно осваивать новые образцы стрелкового оружия.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Организационно – правовые основы огневой подготовки сотрудников ОВД МВД России. Меры безопасности при проведении учебных и контрольных стрельб. Система мероприятий, направленных на: формирование у сотрудников устойчивых навыков в обращении с огнестрельным оружием, состоящим на вооружении органов внутренних дел; обеспечение готовности сотрудников к действиям с оружием в различных ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия. Общие правила обращения с оружием. Обращение с ручным боевым стрелковым оружием. Устройство 7,62 мм АКМ, 5,45 мм АК-74 и 5,45 мм АКС-74У. Обращение, уход и сбережение. Присоединение штык-ножа. Присоединение ночного стрелкового прицела универсальный (НСПУ). Основные части и механизмы АКС74У: ствол со ствольной коробкой, прицельное приспособление, приклад и pistolетная рукоятка; крышка ствольной коробки; затворная рама с газовым поршнем; затвор; возвратный механизм; газовая трубка со ствольной накладкой; ударно-спусковой механизм; цевье; магазин. Устройство 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД), обращение, уход и сбережение. Устройство 9 мм pistolета Макарова, Ярыгина. Обращение с ними, уход и сбережение. Проведение стрельб из pistolета Макарова в тире. Проверка руководителем стрельб на исходном рубеже подготовки смены стреляющих к выполнению упражнения. Выдача им патронов. снаряжение стреляющими патронами магазинов, вставка их в основание рукоятки pistolета, уборка оружия в кобуру, застегивание крышки кобуры. Выдвижение стреляющих на огневой рубеж, определение цели (мишени). Ведение прицельного огня.

## **Б1.Б.28 Модуль. Специальная подготовка**

### **Б1.Б.28.4 Первая помощь**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование теоретических знаний и практических навыков в области оказания первой помощи при состояниях, угрожающих жизни пострадавшего; подготовить специалистов, осознающих необходимость неотложного оказания действенной первой помощи пострадавшим.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование основополагающих знаний и умений оказания любой неотложной первой помощи;
- изучение основных физиологических принципов функционирования органов и систем человека;
- изучение приемов и методов квалифицированного выполнения первой помощи пострадавшим.

#### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9; ПСК-1 - способность обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** анатомию-физиологическое строение органов и систем человека; принципы организации ПП при стихийных бедствиях, чрезвычайных ситуациях, внезапных заболеваниях и несчастных случаях; приемы и методы оказания ПП пострадавшим;

**уметь:** оценить основные физиологические характеристики пострадавшего; тяжесть полученных им повреждений и неотложность оказания помощи; организовать оказание ПП; проявить психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях; применить методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; организовать доставку пострадавшего в лечебное учреждение;

**владеть:** основами медицинского познания; основами организации первой доврачебной помощи; принципом “не навреди” при оказании ПП; знаниями об основах качества жизни, физического, психического и социального здоровья и благополучия.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Организм человека как единое целое. Системы органов человека. Связь организма человека с внешней средой. Управление (регуляция) в живых организмах. Способы и формы управления в организме. Мероприятия в рамках первой помощи, порядок их проведения при травмах и внезапных заболеваниях. Этапность при оказании первой помощи. Понятие об асептике и антисептике. Понятие терминальных состояний. Их виды и проявления. Основные признаки терминальных состояний. Общие принципы и организация реанимационных мероприятий. Сердечно-лёгочная реанимация. Первая помощь при различных жизнеопасных состояниях. Кровотечения, виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Ранения. Первая помощь при ранениях. Единичные, множественные и сочетанные ранения. Наложение повязок при ранении различных областей тела. Первая помощь при переломах, вывихах, растяжениях связок и ушибах. Нарушение дыхания, асфиксия. Первая помощь при различных вариантах асфиксии. Отравления острые и хронические, главные принципы оказания помощи при отравлениях. Термические поражения и электротравма, первая помощь при них. Алгоритмы оказания первой помощи при различных жизнеопасных состояниях. Обморок и коллапс. Шок или угроза его развития. Укус змеи. Химические ожоги. Дореактивный период отморожения. Общее замерзание. Кома. Травма глаза. Химические ожоги глаз. Инородные тела в ушных раковинах. Синдром длительного сдавливания. Общее перегревание легкой и средней степени тяжести. Тепловой или солнечный удар.



## ***Б1.Б.29 Уголовное право***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – познание основных теоретических положений Общей и Особенной частей уголовного права, усвоение совокупности уголовно-правовых норм, формирование и развитие практических навыков применения уголовного законодательства.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение студентами норм отрасли уголовного права, необходимых для обеспечения законности, правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
- выработка у студентов умения юридически правильно квалифицировать общественно опасные деяния, факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм уголовного права;
- умение выявлять обстоятельства, способствующие нарушению уголовного законодательства.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ПК-49, ПСК-2 - способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***знать:*** основные положения Общей и Особенной частей уголовного права; содержание норм отрасли уголовного права; основные направления координации деятельности налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами;

***уметь:*** юридически правильно квалифицировать общественно опасные деяния, факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм уголовного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;

***владеть:*** навыками самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями; навыками юридического анализа и практического применения норм российского уголовного права; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям, террористической деятельности, легализации криминальных доходов.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие, предмет и метод, задачи, принципы уголовного права. Преступление. Признаки преступления и их содержание. Категории преступлений. Преступления и неправомерные правонарушения. Состав, объект, субъект преступления. Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф. Преступления против жизни и здоровья. Виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против прав и свобод человека и гражданина. Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления в сфере экономики. Кража. Хищение. Мошенничество. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой. Вымогательство. Виды преступлений против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм. Контрабанда. Проституция. Преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества. Геноцид. Экоцид. Акт международного терроризма. Военные преступления. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Наёмничество.

## ***Б1.Б.30 Уголовный процесс***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний об уголовном процессе.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- приобретение знаний по применению нормативных правовых актов, регулирующих производство по уголовным делам;
- изучение правового положения в производстве по уголовным делам субъектов, участвующих в уголовном процессе;
- усвоение основ уголовно-процессуальной деятельности;
- изучение уголовно-процессуальных отношений, возникающих между участниками уголовного процесса.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ПСК-2 - способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные положения нормативно-правовых актов уголовно-процессуального права; порядок досудебного производства по уголовному делу, основные формы расследования; порядок судебного производства по уголовному делу, основные формы правосудия; права и обязанности участников уголовного судопроизводства;

**уметь:** анализировать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства к конкретной практической ситуации; использовать знание уголовно-процессуального законодательства для защиты прав и законных интересов граждан; составлять основные судебные процессуальные документы;

**владеть:** навыками толкования норм уголовного процессуального права; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; навыками решения вопросов производства по уголовному делу, составления процессуальных документов по делу; навыками осуществления следственных и процессуальных действий; навыками осуществления судебных процессуальных действий и принятия решений по уголовному делу.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие и сущность уголовного процесса. Уголовно-процессуальное законодательство. Участники уголовного судопроизводства, их уголовно-процессуальные функции. Доказательства в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения. Гражданский иск и ходатайство в уголовном деле. Досудебное производство. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного следствия. Следственные действия. Основания для производства осмотра. Порядок производства осмотра. Осмотр и хранение вещественных доказательств. Освидетельствование. Протокол осмотра и освидетельствования. Основания для производства обыска. Основания для производства выемки. Порядок производства обыска и выемки. Общие правила производства допроса. Порядок назначения экспертизы. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому его прав и обязанностей на предварительном следствии. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение дела. Окончание предварительного следствия. Судебное производство. Судебное разбирательство. Постановление и исполнение приговора. Производство по делам, подсудным мировому судье. Производство по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

## ***Б1.Б.31 Криминалистика***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, связанных с использованием криминалистических средств и методов, по организации и осуществлению раскрытия, расследования и предупреждения экономических преступлений.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- освоение технико-криминалистических средств и методов, в том числе обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- освоение тактики производства следственных действий;
- освоение процесса назначения судебных экспертиз, анализа и оценки содержания заключений эксперта;
- изучение форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений экономической направленности

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ПК-42, ПК-49, ПСК-2 - способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные положения криминалистической техники; тактику проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы методики раскрытия и расследования преступлений;

**уметь:** осуществлять предварительную проверку заявлений о преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, следственных ситуаций; эффективно использовать криминалистически значимую информацию в установлении правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления; планировать расследования преступлений; использовать тактические приемы при проведении следственных действий и тактических операций;

**владеть:** навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий; навыками оценки и использования доказательств.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Криминалистика в системе юридических и иных наук своего цикла. Криминалистическая идентификация: научные основы, принципы, понятие и значение в следственной, судебной и экспертной практике. Криминалистическая техника. Виды судебной фотографии. Методы оперативной фотографии. Исследовательская фотография. Видеосъемка. Трасология: следы рук, ног человека, транспортных средств, следы человека (следы зубов, волосы, кровь, слюна и др.), следы животных, микроследы, узлы и петли, исследование объектов биологического происхождения, трасологические экспертные исследования. Судебная баллистика: огнестрельное оружие, следы выстрела, осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела, основные направления баллистических исследований, идентификация оружия по стреляным пулям и гильзам, назначение и производство судебной баллистической экспертизы, криминалистическое взрывоведение. Криминалистическое исследование письма. Техничко-криминалистическое исследование письменных документов. Идентификация человека по признакам внешности. Система уголовной регистрации. Криминалистическая тактика. Криминалистические версии и планирование расследования. Тактика следственного осмотра. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки. Тактика проверка показаний на месте. Тактика предъявления для опознания. Тактика назначения и проведения судебных экспертиз. Методики расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности: мошенничества, незаконного предпринимательства должностных преступлений.

## ***Б1.Б.32 Экономическая безопасность субъектов хозяйствования***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся компетенций, необходимых для выявления и предотвращения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- освоение комплексного подхода к организации деятельности по обеспечению организации деятельности по обеспечению экономической безопасности субъектов хозяйствования;
- изучение отраслевых особенностей экономической безопасности предприятий;
- изучение основ анализа экономической безопасности и разработки направлений деятельности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- получение навыка построения и практической организации систем экономической безопасности.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3 - способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, ПК-32, ПК-36, ПК-41, ПК-46, ПК-48.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** сущность экономической безопасности субъектов хозяйствования; сущность угроз, методы оценки уровня рисков и угроз, критерии и показатели экономической безопасности организаций;

**уметь:** определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов организаций;

**владеть:** навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Криминальная конкуренция. Субъекты криминальной конкуренции. Криминальные методы и средства борьбы; завоевание рынка с использованием методов криминальной конкуренции; направленность криминальной конкуренции против конкретного экономического субъекта; завоевание вследствие криминальной конкуренции рынков. Особенности защиты предпринимательства в России. Структура управления защитой предпринимательства. Состав и структура информации в системе безопасности предприятия. Организация и осуществление защиты коммерческой тайны и иной конфиденциальной информации. Информационное обеспечение внутрифирменной системы защиты. Информационное обеспечение государственного регулирования защиты предприятия. Экономическая безопасность предприятия как функция инфраструктуры рыночной экономики. Служба безопасности на предприятии. Цели, задачи и направления деятельности, основные подразделения службы безопасности, особенности информационного обеспечения работы. Органы государственной власти в системе защиты предпринимательства. Эффективность управления системы защиты предприятия. Система экономической безопасности предприятия. Индикативный, ресурсно-функциональный подходы. Планирование экономической безопасности предприятия. Финансовая, кадровая, экологическая, технико-технологическая, правовая, информационная, силовая составляющие безопасности. Совокупный и частные критерии для определения уровня экономической безопасности конкретного хозяйствующего субъекта.

### ***Б1.Б.33 Программирование и базы данных***

**1. Цель изучения дисциплины** - приобретение достойных знаний и устойчивых умений по основам программирования и изучения основополагающих характеристик баз данных, моделирования и нормализации реляционных баз данных, поддержания жизненного цикла баз данных, выбора их структуры в зависимости от состава бизнес-процессов предметной области, разработки к базам данных интерфейса пользователя с целью последующего внедрения завершенной информационной системы.

**Задачи изучения дисциплины:**

- обеспечение основными знаниями в области программирования, информационных ресурсов и технологий;
- формирование практических навыков в применении основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике; основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;

**уметь:** решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну;

**владеть:** навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации; навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в основы программирования и баз данных Основные понятия программирования и баз данных. Разнообразие языков программирования. Языки программирования для быстрой разработки приложений и баз данных. Алгоритмические языки программирования. Инструментарий для написания программ, их редактирования, компиляции и интерпретации. Объектно-ориентированное программирование. Базы данных. Особенности и назначение. Основы и особенности работы с базами данных. Создание баз данных. Работа с базами данных. Основы программирования в базах данных. Создание простейших программ и работа с ними. Переменные и массивы. Работа с переменными и массивами. Процедуры и функции. Программирование процедур и функций. Программирование арифметических действий. Программирование операций со строками. Программирование с использованием условных операторов. Программирование циклических процессов. Программирование дат и кодировок. Программирование с использованием SQL-операторов. Принципы концептуального проектирования. Проектирование баз данных. Жизненный цикл базы данных. Реализация, внедрение и эксплуатации базы данных. Дореляционные модели данных. Реляционная модель данных. Организация проекта базы данных.

### **Б1.Б.34 Планирование деятельности субъектов хозяйствования**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование комплекса знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования деятельности субъектов хозяйствования с целью обоснования стратегии их развития и выбора наиболее эффективных способов ее реализации.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- рассмотреть экономическую сущность планирования;
- изучить принципы, инструменты и методику планирования деятельности субъектов хозяйствования;
- познакомить обучающихся с действующей системой планирования;
- изучить основные планово-экономические показатели деятельности субъектов хозяйствования;
- научить анализировать и планировать производственно-хозяйственную деятельность субъектов хозяйствования с применением экономико-организационных методов;
- изучить основные средства достижения поставленных целей и задач, выбор или создание необходимых средств для приближения к желаемому будущему;
- изучить нормативно-правовую базу планирования.

#### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-44.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** предметную область стратегического, тактического, оперативного, бизнес-планирования; проблемы планирования;

**уметь:** разрабатывать бизнес-планы, стратегические планы, внутрифирменные планы субъектов хозяйствования, рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные плановые экономические показатели деятельности субъектов хозяйствования, самостоятельно приобретать новые знания в области планирования деятельности субъектов хозяйствования;

**владеть:** основами анализа проблем, процессов и явлений с использованием знаний планирования; методологией планирования; навыками разработки планов развития субъектов хозяйствования; методами и инструментами планирования экономического развития.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Формы планирования, их развитие и применение. Отличие планирования от прогнозирования. Этапы планирования, процесс планирования. Предмет планирования. Преимущества и недостатки планирования. Основные принципы и методы планирования. Организация планирования. Правовые основы планирования деятельности субъектов хозяйствования. Необходимость и сущность стратегического планирования. Особенности стратегического планирования. Выбор стратегии. Основные компоненты стратегического планирования. Технология планирования стратегии. Принципы стратегического планирования. Преимущества и недостатки стратегического планирования. Формирование миссии субъекта хозяйствования. Выбор миссии и стратегических целей. Особенности формирования миссии. Информационное обеспечение стратегического планирования. Назначение тактического планирования. Содержание и функции тактического планирования. Структура тактического плана. Порядок разработки тактического плана и основные показатели тактического плана деятельности субъекта хозяйствования. Содержание и функции оперативного планирования. Цели, задачи и содержание оперативного планирования. Распределение производственной программы по плановым периодам. Система плановых нормативов и показателей. Плановые нормативы и нормы. Форма и содержание бизнес - плана. Методы сбалансированности финансовых показателей бизнес - плана и оптимизации прибыли.

## ***Б1.Б.35 Информационная безопасность***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - формирование у обучаемых знаний в области теоретических основ информационной безопасности и навыков практического обеспечения защиты информации безопасного использования программных средств в вычислительных системах.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение источников, рисков и форм атак на информацию; угроз, которыми подвергается информация;
- изучение защиты от компьютерных вирусов и других вредоносных программ;
- изучение стандартов информационной безопасности;
- изучение криптографических методов и алгоритмов шифрования информации;
- изучение алгоритмов аутентификации пользователей; систем защиты информации в сетях.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-12.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** тенденции развития защиты информации; модели возможных угроз; терминологию и основные понятия теории защиты информации; нормативные документы и законодательство в области информационной безопасности;

**уметь:** выявлять источники, риски и формы атак на информацию; разрабатывать политику компании в соответствии со стандартами безопасности;

**владеть:** алгоритмами шифрования информации и аутентификации пользователей; многоуровневой защитой корпоративных сетей; методами использования криптографических моделей.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие информационной безопасности. Основные составляющие. Важность проблемы. Распространение объектно-ориентированного подхода на информационную безопасность. Основные определения и критерии классификации угроз. Некоторые примеры угроз доступности. Вредоносное программное обеспечение. Наиболее распространенные угрозы. Законодательный уровень информационной безопасности. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности. Программно-технический уровень информационной безопасности. Особенности современных информационных систем, существенные с точки зрения безопасности. Архитектурная безопасность. Идентификация и аутентификация. Парольная аутентификация; Одноразовые пароли. Сервер аутентификации Kerberos. Идентификация/аутентификация с помощью биометрических данных. Управление доступом. Ролевое управление доступом. Управление доступом в Java-среде. Возможный подход к управлению доступом в распределенной объектной среде. Моделирование и аудит, шифрование, контроль целостности. Протоколирование. Механизмы безопасности, классы безопасности, информационная безопасность распределенных систем. Рекомендации X.800. Гармонизированные критерии Европейских стран. Руководящие документы Гостехкомиссии России. Административный уровень информационной безопасности. Управление рисками. Процедурный уровень информационной безопасности. Программно-технические меры. Экранирование, анализ защищенности. Обеспечение высокой доступности. Туннелирование и управление. Криптографические методы защиты информации. История криптографии. Шифры и их свойства. Системы шифрования с открытыми ключами. Классификация алгоритмов шифрования информации. Симметричные и асимметричные криптосистемы. Сеть Фештеля, стандарт AES. Методы рандомизации сообщений. Архивация - алгоритмы Хаффмана, Лемпеля-Зива. Криптографические хеш-функции. Алгоритмы RSA. Электронные цифровые подписи. Обмен ключами по алгоритму Диффи-Хеллмана. Криптографические стандарты.

## ***Б1.Б.36 Экономика экологии («Зеленая» экономика)***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся знаний по общей экологии, методам оценки антропогенного воздействия на окружающую природную среду.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение основных законов, понятий и принципов функционирования экологических систем; взаимосвязи качества окружающей среды и состояния природных экосистем; основных противоречий и проблем экологического развития;
- изучение возможных последствий воздействия неблагоприятных антропогенных факторов на биосоциальные системы и условия жизни человека;
- освоение методов экономической и социальной оценки рациональных инженерных решений по предотвращению влияния антропогенных факторов на основе реализации природоохранных мероприятий, отвечающих современным экологическим требованиям.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК-27.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные противоречия и проблемы экологического развития; возможные последствия воздействия неблагоприятных антропогенных факторов на биосоциальные системы и условия жизни человека; примеры рациональных инженерных решений по предотвращению влияния антропогенных факторов на основе реализации природоохранных мероприятий, отвечающих современным экологическим требованиям;

**уметь:** выявлять взаимосвязи показателей качества окружающей природной среды и состояния природных экосистем; устанавливать возможные последствия воздействия неблагоприятных антропогенных факторов на биосоциальные системы и условия жизни человека; прогнозировать риски производственной деятельности субъектов; оценивать основные экономические показатели инженерных решений, отвечающих современным экологическим требованиям;

**владеть:** методами проведения экологического аудита, оценки рисков и экономических показателей производственной деятельности субъектов.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в экологию. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Основные признаки и свойства экологических систем. Биогеохимические циклы: круговорот веществ в экологических системах. Экологические факторы. Биотические факторы. Пищевые цепи, трофические уровни. Роль продуцентов, консументов и редуцентов в превращении энергии в процессе развития сообществ организмов. Искусственные экосистемы. Техносфера. Промышленное производство и его воздействие на окружающую среду. Экологические проблемы развития человечества: основные загрязнения окружающей природной среды, составляющие глобального экологического кризиса. Мониторинг окружающей природной среды: контроль и оценка основных показателей качества окружающей природной среды. Инструментальные методы оценки экологических показателей. Деградация биоценозов и разрушение биосферы. Управление качеством окружающей природной среды. Оценка качества природной среды. Расчетные и экспериментальные методы оценки качества атмосферного воздуха и поверхностных источников. Основы природоохранного законодательства. Перечень основных нормативных и правовых документов, направленных на охрану природы. Виды ответственности за нарушение природоохранных законов, нормативных и правовых документов. Экологическая экспертиза. Организация экологической экспертизы при разработке и утверждении проектов, связанных с производственной деятельностью. Составляющие экологической экспертизы. Экологический аудит и страхование. Виды и значение экологического аудита. Основные методы оценки экологических показателей деятельности предприятия. Экологическое страхование. Экологическая культура.



## ***Б1.В.ОД.1 Защита интеллектуальной собственности***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – приобретение обучающимися знаний, умений и навыков для осуществления деятельности в области защиты интеллектуальной собственности, а также создания новых объектов интеллектуальной собственности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- освоение основных нормативных актов патентного законодательства и авторского права, источников патентной информации;
- определение формы защиты интеллектуальной собственности;
- применение нормативных актов патентного законодательства;
- проведение патентного поиска.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-12.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные нормативные акты патентного законодательства и авторского права; источники патентной информации; виды объектов интеллектуальной собственности;

**уметь:** определять признаки изобретения; определять форму защиты интеллектуальной собственности; применять нормативные акты патентного законодательства; проводить патентный поиск; использовать техническую документацию;

**владеть:** навыками составления заявочной документации на объекты промышленной собственности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие интеллектуальной собственности, промышленной собственности, авторского права. Объекты интеллектуальной собственности. Система российского права интеллектуальной собственности. Виды авторских прав. Понятие произведения. Объективные формы существования произведений. Произведения, охраняемые авторским правом. Произведения, не охраняемые авторским правом. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Объекты и субъекты авторских прав. Соавторство. Регистрация и сроки действия авторских прав. Права, смежные с авторскими. Объекты смежных прав. Субъекты смежных прав. Объекты промышленной собственности: изобретение, полезная модель, промышленный образец. Промышленный образец. Понятие, критерии, содержание правовой охраны. Патентные права. Субъекты патентного права. Авторы, патентообладатели. Оформление патентных прав: составление и подача заявки, экспертиза, регистрация. Состав заявки на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Права и обязанности патентообладателя. Ограничения патентных прав. Действия, не признаваемые нарушением исключительного права патентообладателя. Прекращение действия патента. Сроки действия патентных прав. Товарные знаки, наименование места происхождения товара. Виды товарных знаков. Процедура оформления прав на товарный знак. Состав заявки. Основания для отказа в регистрации. Экспертиза заявки. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров. Регистрация договора. Сроки действия договора. Существенные условия договора. Форма договора. Неисключительная, исключительная лицензия. Патентные исследования, понятие патентной чистоты. Международная патентная классификация (МПК). Источники патентной информации. Проведение патентного поиска. Экспертиза на патентную чистоту. Защита прав авторов и патентообладателей. Виды нарушений прав авторов и патентообладателей. Споры, связанные с защитой патентных прав, рассматриваемые судом. Свободное использование произведений науки, литературы, искусства. Ответственность за нарушение авторских и патентных прав. Международная охрана интеллектуальной собственности. Международные договоры. Международная заявка. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.

## ***Б1.В.ОД.2 Информационные системы в экономике***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки по основам архитектуры и функционирования информационных систем и применению современных информационных систем и технологий в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение информационных технологий и приобретение навыков работы с персональным компьютером;
- применение стандартных программных средств;
- изучение организации и работы в локальных вычислительных сетях и глобальной сети Internet применительно к сфере экономики.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-12.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах;

**уметь:** решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях;

**владеть:** навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности; навыками обеспечения защиты информации; навыками работы с интеллектуальными информационно-поисковыми системами.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие информации. Информационный обмен. Виды информации. Особенности экономической информации. Свойства информации. Методы оценки информации. Связь управления и информации в системах управления. Отличие организационно-экономических систем от систем автоматического управления. Виды информационных моделей описания предметной области. Процессы передачи информации. Поток информации. Необходимость структурного подхода к информации. Информационный процесс как преобразование «информация – данные». Особенности процесса преобразования информации в данные в организационно – экономических системах. Уровни представления информационных процессов. Понятие информационной системы (ИС) и ее аспектов. Логический и прикладной уровни информатики, как предмет информационной системы в экономике. Методы автоматизированных информационных систем. Основные свойства ИС. Преимущества внедрения ИС в сферу управления и бизнеса. Глобальные, базовые и конкретные ИС. Трехуровневый подход в изучении ИС. Цель, методы и средства автоматизированных информационных систем. Классификация информационных систем. Автоматизация офиса; информационные модели электронного офиса; информационные потоки электронного офиса; телевизионные системы и видеоконференции. Информационная система на предприятии и ее структура. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности. Информационные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности. Компьютерные технологии обработки экономической информации на основе табличных процессоров. Использование систем управления базами данных (СУБД). Сетевые информационные технологии.

## ***Б1.В.ОД.3 Бухгалтерский финансовый учет***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому финансовому учету, использованию учетной информации в профессиональной деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с содержанием бухгалтерского финансового учета как одной из функций управления, его задачами, принципами и требованиями;
- обеспечить усвоение обучающимися навыков отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели бухгалтерской финансовой отчетности;
- познакомить обучающихся с современными подходами и методами бухгалтерского финансового учета в условиях меняющейся внутренней и внешней экономической среды, нормативно-правовой базы и системы налогообложения;
- уделить особое внимание использованию учетной информации для формирования профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности, предоставления информации для принятия экономически обоснованных решений и формирования системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-28, ПК-29, ПК-49.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** теоретические и нормативно-правовые основы бухгалтерского финансового учета; предметную область, методику, основные понятия, принципы и стандарты ведения учета; междисциплинарные взаимосвязи бухгалтерского финансового учета, порядок документирования и отражения в учете основных финансово-хозяйственных операций;

**уметь:** применять положения нормативно-правовых актов, принципы и методы бухгалтерского финансового учета для решения профессиональных задач, в том числе оценивать, систематизировать, документировать информацию об учетных объектах;

**владеть:** навыками ведения бухгалтерского финансового учета, организации бухгалтерской службы, формирования корреспонденции счетов, правильной интерпретации нормативных актов по бухгалтерскому финансовому учету.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретико-методические и нормативно-правовые основы бухгалтерского финансового учета: цель, задачи, роль в управлении организацией; предмет и объекты учета, принципы, ключевые понятия; система нормативного регулирования. Содержание и порядок учета денежных средств и расчетов. Содержание и порядок учета производственных запасов, затрат, выпуска готовой продукции. Содержание и порядок учета внеоборотных активов: основных средств, лизинговых операций, нематериальных активов, финансовых вложений. Содержание и порядок учета расчетов по оплате труда: организация учета, средний заработок, документация, учет начислений и удержаний, расчеты по страховым взносам. Содержание и порядок учета доходов, расходов и финансовых результатов: доходы и расходы от обычных видов деятельности, прочие доходы и расходы, товары отгруженные, постоянные и временные разницы, отложенные налоговые обязательства и активы. Содержание и порядок учета объектов, не принадлежащих организации. Учет собственного и заемного капитала: уставный, резервный и добавочный капитал, целевое финансирование; кредиты, займы, расходы по их привлечению, инвестиционный актив. Прочие объекты учета: события после отчетной даты, операции по прекращаемой деятельности, оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы, операции со связанными сторонами. Учетная политика организации. Особенности учета на малом предприятии. Бюджетный учет и отчетность: бюджетная классификация, учет имущества, обязательств, финансовых результатов учреждений; состав, порядок формирования и представления бюджетной отчетности.

## ***Б1.В.ОД.4 Бухгалтерский управленческий учет***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся знаний по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение теоретических основ исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций, учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей экономики;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-28, ПК-29, ПК-49.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***знать:*** сущность бухгалтерского управленческого учета; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов организации в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; систему сбора, обработки и подготовки информации по организации и его внутренним подразделениям;

***уметь:*** использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; управлять затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования; разрабатывать и обосновывать системы управленческого учета в организации; оформлять отчеты и информационные записки по отдельным вопросам, касающимся учетно-управленческой проблематики;

***владеть:*** навыками использования методов управленческого учета для целей планирования, контроля и принятия управленческих решений; навыками обработки учетно-управленческой информации.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Сущность управленческого учета, его отличие от финансового учета. Законодательное и нормативное регулирование управленческого учета. Сущность и содержание понятий «расходы», «затраты», «издержки»; классификация затрат для принятия управленческих решений, планирования и контроля. Организация учета затрат в системе управленческого учета. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Классификация методов калькулирования. Сущность и требования, предъявляемые к управленческой отчетности. Виды управленческой отчетности, их влияние на результаты деятельности организации. Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации. Учет количественных и качественных факторов, альтернативных издержек; решение задач оптимизации программ снабжения, производства; принятие краткосрочных управленческих решений на основе маржинального анализа. Особенности учета и оценки долгосрочных и краткосрочных инвестиций; виды решений по производственному инвестированию, использование данных управленческого учета для их обоснования. Бюджетирование в системе управления затратами. Бюджетирование и контроль деятельности центров ответственности. Модели и возможные варианты организации управленческого учета. Особенности различных отраслей экономики и их влияние на организацию управленческого учета. Сущность трансфертного ценообразования. Методы формирования трансфертных цен.

## ***Б1.В.ОД.5 Бухгалтерская финансовая отчетность***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – углубленное изучение состава и содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности, приобретение умения ее прочтения, оценки информативности отчетности с целью санации ее основных статей.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с содержанием понятия бухгалтерской отчетности, ее ролью в управлении организацией в условиях меняющейся внутренней и внешней экономической среды;

- обеспечить усвоение обучающимися теоретических основ и практических навыков отражения хозяйственных операций и учетных объектов в отчетности;

- уделить особое внимание изучению содержания и порядка составления форм бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм деятельности.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-28, ПК-29, ПК-44.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** теоретические и нормативно-правовые основы бухгалтерской финансовой отчетности; предметную область и методику, основные понятия, требования, принципы и стандарты бухгалтерской отчетности, ее виды; состав показателей; адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности заинтересованным пользователям;

**уметь:** определять источники информации для формирования показателей бухгалтерской отчетности; оценивать и группировать объекты учета; решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и отражения информации в бухгалтерской финансовой отчетности;

**владеть:** основными положениями стандартов бухгалтерской отчетности; навыками заполнения и представления бухгалтерской отчетности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретико-методические и нормативно-правовые основы бухгалтерской финансовой отчетности: требования к бухгалтерской отчетности, понятие, значение и задачи бухгалтерской отчетности; пользователи; нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации; классификация отчетности организации. Международные стандарты финансовой отчетности. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и требования к ней, отчетная дата и отчетный период, порядок подписания и представления, ответственность за нарушение правил ведения бухгалтерского учета и представления бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс: понятие, значение, функции, виды, строение, порядок формирования статей актива и пассива, методы оценки отдельных статей баланса. Отчет о финансовых результатах: значение, функции, содержание, порядок формирования показателей. Приложения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах: отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, пояснения к отчетности, отчет о целевом использовании средств. Упрощенные формы бухгалтерской отчетности. Особенности формирования отчетности государственных (муниципальных) бюджетных, автономных и казенных учреждений: виды и формы отчетности учреждений. Консолидированная финансовая отчетность: сущность, назначение, порядок составления и представления, принципы и процедуры консолидации. Назначение и правила формирования сегментарной отчетности. Трансформация бухгалтерской отчетности российских организаций составляемую по международным стандартам.

## ***Б1.В.ОД.6 Учет и анализ банкротств***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование комплексного подхода к изучению особенностей несостоятельности (банкротства) организации, выработка умения пользоваться общими и специфическими инструментами анализа и учета банкротств в предлагаемых условиях.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- исследование сущности кризиса и понятия «несостоятельности»;
- изучение законодательного регулирования процесса банкротства организаций в России и особенностей арбитражных процессов;
- определение инструментов, позволяющих исследовать происходящие в деятельности несостоятельного субъекта явления и процессы;
- изучение порядка проведения процедур банкротства организаций.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** причины несостоятельности и диагностику банкротства в условиях конкретной организации, функционирующей в рыночной экономике; судебные и внесудебные подходы в отношениях между организацией и кредиторами; организационные и экономические меры, направленные на финансовое оздоровление предприятия;

**уметь:** прогнозировать финансовое положение предприятия и ожидаемые результаты планов финансового оздоровления на основе ситуационного анализа и долгосрочной стратегии бизнеса; своевременно и эффективно информировать о необходимости осуществления реорганизационных процедур по предупреждению банкротства;

**владеть:** учетными и аналитическими процедурами, оказывающими поддержку при разработке и принятии оптимальных управленческих решений в условиях неопределенности, экстремальных ситуациях острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности; навыками работы по предупреждению, смягчению и успешному разрешению кризисных ситуаций на предприятиях.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические аспекты в вопросах несостоятельности. Организация как объект изучения курса. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) согласно федерального закона РФ от 26.10.2002 № 127-ФЗ. Основные факторы, приводящие к банкротству предприятия. Сущность процедуры банкротства. Виды, характеристика и взаимоотношение различных форм несостоятельности. Анализ финансового состояния неплатежеспособных организаций. Предупреждение банкротства. Понятие санации как альтернативы банкротства. Основные подходы к оздоровлению неплатежеспособных организаций. План финансового оздоровления проблемных предприятий. Прогнозирование банкротства, основные показатели, определяющие факт банкротства. Определение распознавательной функции при помощи двух дискриминантных переменных (двухфакторная модель). Пятифакторная модель прогнозирования вероятности банкротства. Методы оценки вероятности банкротства, применяющиеся в российской практике. Диагностика банкротства организации. Роль и деятельность арбитражного суда в делах о несостоятельности (банкротстве). Процедуры банкротства и порядок их реализации. Алгоритм процедур банкротства. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Особенности составления финансовой отчетности организации - банкрота. Бухгалтерский учет ликвидационных процедур. Промежуточный ликвидационный и ликвидационный балансы.

## ***Б1.В.ОД.7 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся знаний по организации и проведению экономического анализа различных аспектов предпринимательской деятельности, обоснованию принимаемых решений.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организацией;
- освоение и понимание основных методов экономического анализа, их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;
- получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организаций.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-26, ПК-28, ПК-32, ПК-34, ПК-36, ПК-47, ПК-49.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***знать:*** современные приемы и методы комплексного экономического анализа; методику и выявления и оценки резервов производства; направления использования результатов комплексного экономического анализа;

***уметь:*** провести комплексный экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; оценить производственный потенциал организации и его использование; выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; определить финансовое состояние организации и тенденции его развития;

***владеть:*** навыками анализа и оценки обобщающих показателей функционирования экономической системы организации; навыками сбора, обработки и анализа данных.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Роль комплексного экономического анализа в управлении Анализ в системе маркетинга. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ состояния и использования основных средств, трудовых ресурсов, материальных ресурсов. Анализ и управление затратами на производство и продажу продукции. Финансовый план и методы внутрихозяйственного финансового анализа. Сметный расчет финансовый результатов. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Управление и оптимизация прибыли коммерческой организации. Анализ состава и динамики финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж, до налогообложения и чистой прибыли. Анализ качества прибыли. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты. Влияние учетной политики на финансовые результаты. Анализ использования чистой прибыли. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации. Методы прогнозирования и оптимизации прибыли. Анализ имущественного и финансового состояния организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ выполнения плана капитальных вложений. Основы инвестиционного анализа (анализа инвестиционных проектов). Расчет и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений. Управление основным капиталом коммерческой организации. Методы расчета потребности в инвестициях. Анализ источников финансирования инвестиционных проектов. Анализ эффективности долгосрочных финансовых вложений. Прогнозирование эффективности инвестиционных проектов. Теоретические основы комплексной оценки бизнеса. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса. Методика рейтингового анализа эмитентов.

## ***Б1.В.ОД.8 Предпринимательское право***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – познание основных теоретических положений общей и особенной частей предпринимательского права, усвоение совокупности юридических норм, регулирующих общественные отношения в сфере организации, осуществления, а также государственного регулирования предпринимательской деятельности, формирование и развитие практических навыков применения законодательства для принятия юридически грамотных решений в сфере экономики.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов научного представления о предпринимательском праве, способах регулирования предпринимательской деятельности;
- усвоение студентами норм отрасли предпринимательского права, необходимых для обеспечения законности, правопорядка, экономической безопасности;
- приобретение студентами навыков профессиональной деятельности в области защиты прав потребителей и предпринимателей.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ПК-41, ПСК-2 - способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***знать:*** законодательную базу правового регулирования предпринимательской деятельности; основные положения о защите прав потребителей; способы правовой защиты конкуренции и ограничения монополистической деятельности; способы защиты прав предпринимателей;

***уметь:*** анализировать, толковать и правильно применять нормативные акты в сфере регулирования предпринимательской деятельности; анализировать судебную практику и применять её в соответствующей правовой ситуации; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере экономики;

***владеть:*** навыками юридического анализа и практического применения норм российского предпринимательского права для решения практических задач; навыками составления юридических документов, касающихся предпринимательской деятельности; навыками составления юридических документов по защите прав потребителей и предпринимателей.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Система предпринимательского права в РФ. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности. Законодательство о защите прав потребителей. Классификация субъектов предпринимательского права. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Правовое положение обособленных подразделений. Правовое положение некоммерческих организаций. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий. Правовое положение субъектов малого предпринимательства. Правовое положение инвестиционных фондов. Правовое положение товарных и фондовых бирж. Правовое положение кредитных организаций. Правовое положение страховщиков. Правовое положение холдингов. Правовое положение финансово-промышленных групп. Сроки и место государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Правовая защита конкуренции и ограничение монополистической деятельности. Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Приватизация государственного и муниципального имущества. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Правовое регулирование учета и отчетности. Понятие санкции и ответственности в хозяйственных правоотношениях. Виды санкций. Виды ответственности. Условия ответственности сторон в оперативно-хозяйственных отношениях. Снижение размера ответственности по решению суда.



## ***Б1.В.ОД.9 Земельное право***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – познание основных теоретических положений общей и особенной частей земельного права, усвоение совокупности юридических норм, регулирующих общественные отношения с целью рационального использования земель и сбережения земли.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение студентами норм отрасли земельного права;
- выработка у студентов умения юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм земельного права;
- формирование у студентов умения планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере земельных отношений;
- приобретение студентами навыков профессиональной деятельности в области защиты земельных прав граждан и юридических лиц, а также разрешения земельных споров.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ПК-41, ПСК-2 - способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***знать:*** законодательную базу правового регулирования земельных отношений;; виды, содержание и способы регулирования сделок с землей; порядок государственного управления землепользованием; способы защиты земельных прав граждан и юридических лиц, порядок разрешения земельных споров;

***уметь:*** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые нормы; анализировать судебную практику и применять её в соответствующей правовой ситуации; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере землепользования;

***владеть:*** навыками юридического анализа и практического применения норм российского земельного права для решения практических задач; навыками профессиональной деятельности в области защиты земельных прав граждан и юридических лиц, а также разрешения земельных споров.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и система земельного права. Конституционные основы земельного права. Право собственности и другие вещные права на землю. Правовое регулирование сделок с землей. Государственное управление землепользованием. Информационное обеспечение в сфере использования и охраны земель. Отнесение земель к категориям и перевод из одной категории в другую. Государственный кадастр недвижимости. Экономическая оценка земель. Планирование и территориальное зонирование. Обеспечение надлежащего использования земель. Мелиорация земель. Рекультивация земель. Землеустройство. Надзор за использованием и охраной земель, его содержание и задачи. Органы, осуществляющие государственный земельный надзор, и их функции. Муниципальный земельный контроль. Производственный земельный контроль. Общественный земельный контроль. Защита земельных прав граждан и юридических лиц и порядок разрешения земельных споров. Причины возникновения земельных споров. Ответственность за земельные правонарушения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, земель населённых пунктов земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель, принадлежащих гражданам. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов, земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса.

## ***Б1.В.ОД.10 Организация и методика проведения налоговых проверок***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – усвоение обучающимися основ проведения налоговых проверок результатов деятельности организаций, приобретение практических навыков по организации и проведению проверок соблюдения налогового законодательства РФ.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- подготовка и принятие решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб организаций с учетом правовых, административных и прочих ограничений;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов по налоговой проверке.

#### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-22, ПК-23, ПК-27, ПК-28, ПК-33, ПК-41, ПК-49.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основные направления координации деятельности налоговых органов по выявлению и пресечению нарушений налогового законодательства о налогах и сборах; принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности; порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок; общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых и налоговых расследований;

**уметь:** применять знания по налоговому учету; анализировать исполнение налоговых обязательства хозяйствующими субъектами; выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств; оформлять результаты проверок;

**владеть:** навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами; методикой организации и осуществления налогового контроля, налоговых проверок; методикой квалификации и разграничения правонарушений в сфере экономики.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие налогового контроля, его виды, принципы и формы. Особенности проведения налогового контроля. Налоговая тайна. Участники налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Особенности постановки на учет и снятия с учета юридических лиц, физических лиц. Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков. Понятие камеральных налоговых проверок, особенности осуществления относительно налоговых деклараций и расчетов. Сроки проведения камеральных налоговых проверок. Случаи, при которых осуществляется продление проведения камеральной проверки. Оформление результатов проведения камеральной налоговой проверки. Ответственность налогоплательщиков за несоблюдение условий проведения камеральной налоговой проверки. Составление плана-графика проведения выездных налоговых проверок. Внешние и внутренние источники информации для проведения выездных налоговых проверок. Предпроверочный анализ. Сроки проведения выездных налоговых проверок. Порядок составления акта налоговой проверки. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки. Налоговые санкции. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Процедура обжалования решений налоговых органов. Порядок и сроки подачи жалобы в вышестоящий налоговый орган или вышестоящему должностному лицу. Рассмотрение жалобы вышестоящим налоговым органом или вышестоящим должностным лицом. Проверка правильности исчисления НДС, акциза, НДСЛ, налога на прибыль организаций. Предупреждение и профилактика экономических преступлений.

## ***Б1.В.ОД.11 Пакеты прикладных программ***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины**- знакомство обучающихся с разновидностью, структурой, функционированием и особенностями разработки пакетов прикладных программ; с теоретическими основами разработки эффективных алгоритмов и современными средствами разработки программ, с основными особенностями практического использования пакетов прикладных программ для анализа экономических данных; обучение навыкам практического применения различных программ в профессиональной деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у обучающегося четкого понимания необходимости получения фундаментальной подготовки, связанной с применением различных пакетов прикладных программ, созданием эффективных алгоритмов, разработкой программного обеспечения для различных предметных областей.

- обеспечение основными знаниями в области применения пакетов прикладных программ.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-12.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике;

**уметь:** решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

**владеть:** навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Пакеты прикладных программ. Назначение и функции. Эволюция офисного программного обеспечения. Характеристика офисных пакетов: MS Office, Corel WordPerfect Office, SoftMaker Office, OpenOffice. Программные средства реализации информационных процессов. Классификация прикладного программного обеспечения. Тестовые процессоры. Табличный процессор. Основные сведения о Microsoft Excel. Типы данных, формулы, использование относительной и абсолютной адресации, форматирование таблицы. Построение диаграмм. Microsoft Excel как средство автоматизации проведения расчетов. Основные сведения о редакторе Visual Basic for Application. Принципы автоматизации проведения расчетов, основные команды. Виды процедур и особенности их оформления, основные понятия об объектах, методах и свойствах. Работа с объектами, методами и свойствами в VBA для Microsoft Excel. Объекты рабочего пространства Microsoft Excel. Основные принципы использования методов: с аргументами и без аргументов, обращение по имени и обращение по порядку, Range-методы. Функции и подпрограммы. Особенности оформления и использования функций и подпрограмм, встроенные функции, организация диалога с пользователем. Автоматизация оформления таблиц и проведения расчетов.

## ***Б1.В.ОД.12 Страхование***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - сформировать у будущих выпускников теоретические знания и практические навыки в области страхования, в вопросах его правового регулирования; подготовить специалистов, способных эффективно работать в страховом бизнесе в условиях рыночных отношений.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- обеспечение основными знаниями в области правового положения страхования;
- формирование практических навыков работы в страховом бизнесе;
- знакомство с законодательной, нормативной, справочной литературой в области страхования.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ПК-3, ПК-28, ПК-40.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** общую и экономическую сущность страхования; базисные понятия теории и практики страхования и страхового предпринимательства;

**уметь:** различать категории страхования; использовать источники информации для выбора адекватной страховой защиты; грамотно застраховать риски, выбирая страховую компанию, заключить договор страхования, урегулировать убытки, опираясь на существующие системы выплат; защитить свои права в спорных случаях;

**владеть:** возможностями решениями конкретных финансовых проблем в области страхования; методиками определения страховых тарифов и на их основе страховых платежей; методами анализа финансовой устойчивости страховых операций и страховых компаний; спецификой содержания страхования; общей и экономической сущностью страхования, его категориями; основными классификациями страхования; познаниями в ведении страхового бизнеса в России и на международном уровне.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

История возникновения и развития страхования. Развитие страхования в современных условиях. Сущность и содержание страхования, его роль и виды в условиях рыночной экономики. Страхование как экономическая категория. Роль и виды страхования в условиях рыночной экономики. Категории страхования: финансовая, экономическая и кредитная. Классификации страхования. Страховой рынок и его структура. Страховой маркетинг. Организация страхового дела. Юридические основы страховых отношений. Место страхования в системе гражданского права. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы страхования на территории РФ. Лицензирование страховой деятельности. Содержание и функции государственного страхового надзора. Договор страхования, его существенные условия. Данные вносимые в договор страхования. Обязательства страховщиков и страхователей, прописываемые в договоре страхования. Освобождение страховщика от осуществления страховых выплат. Случаи прекращения действия договора страхования. Основы построения страховых тарифов. Актуарные расчеты, их виды, методология актуарных расчетов. Структура тарифной ставки. Принципы тарифной политики в страховании. Страховой тариф и его структура. Основы определения нетто- и брутто- ставок страхового тарифа. Структура расходов страховщика на ведение страхового дела. Источники формирования прибыли страховой организации. Расходы страховщика. Страховые резервы и фонды страховщиков. Собственный капитал страховой организации. Страховая премия – её сущность и виды. Финансовые основы страховой деятельности. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость страховых операций: коэффициент Ф. В. Коньшина, коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда, доходность страховых операций. Налогообложение страховой деятельности в России. Инвестиционная деятельность страховых компаний.

## ***Б1.В.ОД.13 Конституционное право***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся научного представления о конституционном праве как ведущей отрасли права, о его роли и месте в российской системе права.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- освоение обучающимися комплекса знаний, необходимых для участия в конституционно-правовых отношениях;
- формирование у обучающихся уважения к конституционным ценностям и активной жизненной позиции в области их охраны;
- выработка у обучающихся умения юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм конституционного права.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ПК-41, ПСК-2 - способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***знать:*** общие категории и понятия конституционного права; содержание Конституции РФ; конституционные характеристики российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;

***уметь:*** применять теоретические знания по конституционному праву в правотворческой и правоприменительной практике; анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения; анализировать судебную практику Конституционного Суда РФ, применять её в соответствующей правовой ситуации;

***владеть:*** навыками использования различных методов исследования для анализа тенденций развития России; навыками работы с решениями Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации; навыками составления обращений в Конституционный Суд РФ.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Принципы конституционного права как отрасли права. Двуетадийная природа предмета отрасли конституционного права. Метод конституционного регулирования общественных отношений. Соотношение конституционного и государственно-правового регулирования. Конституционные нормы. Конституционные и государственно-правовые нормы. Конституционно-правовые институты в российском конституционном праве. Субъекты и объекты конституционных и государственно-правовых отношений. Юридические факты и динамика конституционных отношений. Источники конституционного права. Конституционный строй Российской Федерации. Соотношение конституционного, государственного и общественного строя. Конституционный статус личности. Основные права, свободы и обязанности гражданина РФ. Основные обязанности граждан РФ. Гражданство и подданство. Право на гражданство России. Приобретение гражданства РФ. Признание гражданства. Способы приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев. Конституционно-правовой статус Российской Федерации, субъектов Российской Федерации. Система органов публичной власти РФ. Избирательное право и избирательный процесс. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации, возрастной ценз. Присяга Президента РФ. Федеральное Собрание Российской Федерации. Федеральный законодательный процесс. Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти в РФ. Система государственных органов субъектов РФ.

## ***Б1.В.ДВ Элективные курсы по физической культуре ФУТБОЛ***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование умений и навыков игры в футбол, методики обучения, организации и проведения тренировочных занятий и соревнований.

**Задачи изучения дисциплины:** укрепить здоровье обучающихся, способствовать их правильному физическому развитию, овладеть жизненно необходимыми двигательными умениями и навыками, привить организаторские навыки и стремление систематически самостоятельно заниматься футболом.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** современные тенденции развития футбола; основные понятия теории и методики футбола; основы специальной технической и тактической подготовки; технику безопасности при занятиях футболом; правила игры и условия организации и проведения соревнований;

**уметь:** использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

**владеть:** техническими и тактическими приёмами игры футбол; методами и средствами физического воспитания, современными знаниями по технической и тактической подготовке.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Общая физическая подготовка (ОФП) средствами легкой атлетики. Инструктаж по технике безопасности при занятиях физическими упражнениями. Комплексы упражнений по развитию основных двигательных качеств: воспитание общей и специальной выносливости, координации движений, скорости перемещения, скоростно-силовых качеств, гибкости, силы. Специальные беговые упражнения. Бег на средние и длинные дистанции. Бег на короткие дистанции. Техника прыжка в длину с места толчком с двух ног. Метание гранаты.

Футбол. Места занятий, оборудование, инвентарь: игровая площадка (размеры, линии, зоны). Мячи (размеры, вес). Спортивная форма. Инструктаж по технике безопасности при занятиях футболом. Правила игры и методика судейства. Обучение (совершенствование) технике игры футбол. Обучение (совершенствование) технике владения мячом. Техника передвижения. Обучение ведению мяча ногой. Обучение ударам по мячу. Обучение остановке мяча. Обучение финтам. Обучение отбору мяча. Обучение вбрасыванию мяча. Тактические действия в нападении (индивидуальные, групповые, командные). Индивидуальные тактические действия: действиями игрока с мячом и без мяча. Передачи, ведение и обводка, применению финтов и ударов в ворота. Тактика игры центрального нападающего. Тактика игроков средней линии. Тактика игры крайних защитников. Тактика игры центральных защитников. Действия против игрока с мячом. Действия против игрока, не владеющего мячом. Групповые тактические действия: подстраховка и групповой отбор мяча. Командные игровые действия: расстановки игроков по системе 4 + 3 + 3 и 4 + 4 + 2. Тактические действия в защите (индивидуальные, групповые, командные): персональная, зонная и комбинированная системы защиты.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Лыжная подготовка. Инструктаж по технике безопасности при занятиях по лыжной подготовке. Обучение и совершенствование техники передвижения на лыжах: техника ходов, подъёмов, спусков и торможений. Кросс по пересечённой местности (3000-5000 м), ориентирование на местности, пеший поход.

## **БАСКЕТБОЛ**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование умений и навыков игры в баскетбол, методики обучения, организации и проведения тренировочных занятий и соревнований.

**Задачи изучения дисциплины:** укрепить здоровье обучающихся, способствовать их правильному физическому развитию, овладеть жизненно необходимыми двигательными умениями и навыками, привить организаторские навыки и стремление систематически самостоятельно заниматься баскетболом.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** современные тенденции развития баскетбола; основные понятия теории и методики баскетбола; основы специальной технической и тактической подготовки; технику безопасности при занятиях баскетболом; правила игры и условия организации и проведения соревнований;

**уметь:** использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

**владеть:** техническими и тактическими приёмами игры футбол; методами и средствами физического воспитания, современными знаниями по технической и тактической подготовке.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Общая физическая подготовка (ОФП) средствами легкой атлетики. Инструктаж по технике безопасности при занятиях физическими упражнениями. Комплексы упражнений по развитию основных двигательных качеств: воспитание общей и специальной выносливости, координации движений, скорости перемещения, скоростно-силовых качеств, гибкости, силы. Специальные беговые упражнения. Бег на средние и длинные дистанции. Бег на короткие дистанции. Техника прыжка в длину с места толчком с двух ног. Метание гранаты.

Баскетбол. Места занятий, оборудование, инвентарь: игровая площадка (размеры, линии, зоны). Мячи (размеры, вес). Спортивная форма. Инструктаж по технике безопасности при занятиях баскетболом. Правила игры и методика судейства. Обучение (совершенствование) технике игры баскетбол. Обучение (совершенствование) технике нападения. Обучение стойкам: стойка готовности, стойка игрока, владеющего мячом. Основные способы передвижений в нападении. Повороты. Остановки: двумя шагами, прыжком. Обучение технике владения мячом в нападении. Остановки с ловлей мяча. Остановки с ловлей мяча одной рукой. Обучение передачам мяча на месте. Обучение передачам мяча в движении: встречные передачи мяча в движении, поступательные передачи мяча в движении. Обучение ведению мяча. Остановки после ведения мяча. Обучение броскам мяча: дистанционные броски с места. Бросок двумя руками от груди. Бросок двумя руками от головы (сверху). Бросок одной рукой от плеча. Бросок одной рукой от головы (сверху). Обучение броскам мяча в движении: бросок одной рукой сверху в движении (от плеча, от головы). Бросок мяча после ведения: одной рукой сверху (от плеча, от головы). Бросок одной рукой снизу. Бросок двумя руками снизу. Бросок одной рукой над головой (крюком). Бросок в прыжке: одной рукой, двумя руками.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Лыжная подготовка. Инструктаж по технике безопасности при занятиях по лыжной подготовке. Обучение и совершенствование техники передвижения на лыжах: техника ходов, подъёмов, спусков и торможений. Кросс по пересечённой местности (3000-5000 м), ориентирование на местности, пеший поход.

# **ВОЛЕЙБОЛ**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование умений и навыков игры в волейбол, методики обучения, организации и проведения тренировочных занятий и соревнований.

**Задачи изучения дисциплины:** укрепить здоровье обучающихся, способствовать их правильному физическому развитию, овладеть жизненно необходимыми двигательными умениями и навыками, привить организаторские навыки и стремление систематически самостоятельно заниматься волейболом.

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** современные тенденции развития волейбола; основные понятия теории и методики волейбола; основы специальной технической и тактической подготовки; технику безопасности при занятиях волейболом; правила игры и условия организации и проведения соревнований;

**уметь:** использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

**владеть:** техническими и тактическими приёмами игры футбол; методами и средствами физического воспитания, современными знаниями по технической и тактической подготовке.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Общая физическая подготовка (ОФП) средствами легкой атлетики. Инструктаж по технике безопасности при занятиях физическими упражнениями. Комплексы упражнений по развитию основных двигательных качеств: воспитание общей и специальной выносливости, координации движений, скорости перемещения, скоростно-силовых качеств, гибкости, силы. Специальные беговые упражнения. Бег на средние и длинные дистанции. Бег на короткие дистанции. Техника прыжка в длину с места толчком с двух ног. Метание гранаты.

Волейбол. Инструктаж по технике безопасности при занятиях волейболом. Места занятий, оборудование, инвентарь: игровая площадка (размеры, линии, зоны). Мячи (размеры, вес). Сетка, стойки. Спортивная форма. Правила игры и методика судейства. Обучение и совершенствование техники и тактики игры волейбол. Техника нападения: обучение и совершенствование техники верхней передачи мяча. Обучение и совершенствование техники подач. Обучение и совершенствование техники нападающего удара. Техника обороны. Обучение и совершенствование техники противодействий. Прием мяча. Блокирование. Страховка и само страховка. Тактика игры. Тактические действия в нападении: индивидуальные, групповые, командные. Тактические действия в защите: индивидуальные, групповые, командные. Учебная двусторонняя игра. Специальная физическая подготовка.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Лыжная подготовка. Инструктаж по технике безопасности при занятиях по лыжной подготовке. Обучение и совершенствование техники передвижения на лыжах: техника ходов, подъёмов, спусков и торможений. Кросс по пересечённой местности (3000-5000 м), ориентирование на местности, пеший поход.



## **ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – достижение обучающимися высокого уровня физической подготовленности и работоспособности при выполнении двигательных действий (на уровне умений и навыков), способствующих эффективной деятельности в избранном направлении.

**Задачи изучения дисциплины:** укрепить здоровье обучающихся, способствовать их правильному физическому развитию, овладеть жизненно необходимыми двигательными умениями и навыками, привить организаторские навыки и стремление систематически самостоятельно заниматься общей физической подготовкой.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** современные тенденции развития системы занятий физическими упражнениями; основные понятия теории и методики ОФП; технику безопасности при занятиях ОФП; правила организации и проведения соревнований по ОФП.

**уметь:** использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

**владеть:** правильной техникой выполнения отдельных упражнений и комплексов; методами и средствами физического воспитания, современными знаниями о комплексах физических упражнений.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Общая физическая подготовка (ОФП). Места занятий, оборудование, инвентарь. Спортивная форма. Инструктаж по технике безопасности. Правила организации и методика судейства соревнований. Комплексы упражнений по развитию основных двигательных качеств: воспитание общей и специальной выносливости, координации движений, скорости перемещения, скоростно-силовых качеств, гибкости, силы.

Легкая атлетика. Специальные беговые упражнения. Бег на средние и длинные дистанции. Бег на короткие дистанции. Техника высокого и низкого старта. Техника прыжка в длину с места толчком с двух ног. Метание гранаты. Бег и его разновидности. Оздоровительный бег.

Спортивные игры. Обучение технике спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис. Основные приемы овладения техникой и тактикой, индивидуальные упражнения и в парах.

Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с различными способами передвижения, требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий.

Фитнес-программы. Обучение и совершенствование техники выполнения комплексов упражнений по силовой, танцевальной, фитбол и степ-аэробике, пилатесу и стретчингу.

Лыжная подготовка – часть общей физической подготовки. Инструктаж по технике безопасности при занятиях по лыжной подготовке. Обучение и совершенствование техники передвижения ступающим и скользящим шагами, попеременным двухшажным ходом. Спуски в низкой, основной и высокой стойках. Повороты переступанием на месте и в движении. Подъемы «елочкой», «полуелочкой», «лесенкой». Виды торможений.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП): скандинавская ходьба, кросс по пересечённой местности (3000-5000 м), ориентирование на местности, пеший поход.

## **АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, используя основные формы, средства и методы адаптивной физической культуры.

**Задачи изучения дисциплины:** укрепить здоровье обучающихся, способствовать их правильному физическому развитию, овладеть жизненно необходимыми двигательными умениями и навыками, привить организаторские навыки и стремление систематически самостоятельно заниматься адаптивной физкультурой.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***знать:*** различия и основное содержание видов, методов и средств адаптивной физической культуры;

***уметь:*** использовать средства и методы адаптивной физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

***владеть:*** навыками использования средств адаптивной физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, а также средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями адаптивной физической культуры личности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды), элементы различных видов спорта (адаптивные формы и виды), подвижные игры и эстафеты, профилактическая и оздоровительная гимнастика, ЛФК, аэробика (адаптивная в соответствии с нозологией, имеющимися функциональными и физическими ограничениями, производственная гимнастика.

Легкая атлетика (адаптивные виды и формы). Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Оздоровительный бег.

Спортивные игры (адаптивные формы). Обучение технике спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис. Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах.

Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий.

Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний: нарушение опорно-двигательного аппарата; желудочно-кишечного тракта и почек; нарушений зрения; нарушений слуха; нарушений сердечно-сосудистой системы и ЦНС и органов дыхания.

Лечебная гимнастика (ЛФК), направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП): скандинавская ходьба с палками, лыжная подготовка, ориентирование на местности, пеший поход.

## ***Б1.В.ДВ.1.1 Социология***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся социологического мировоззрения и общекультурных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

– раскрыть содержание основных понятий, законов и методологию общей социологии применительно к сфере профессиональной деятельности в области экономической безопасности;

– сформировать у будущих специалистов знания и умения для проведения социологического анализа в сфере своей профессиональной деятельности как особого вида социальной деятельности, занимающей определенное место в общественной жизни;

– помочь овладеть знаниями о типах социальных институтов и типах взаимодействий, существующих в обществе, а также о видах взаимоотношений в общностях, группах, организациях, действующих в сфере экономической безопасности;

– дать представление о процессе и методах социологического исследования в профессиональной деятельности.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-7.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***знать:*** сущность социологических категорий, понятия и термины социологии, структуру социологического знания, функции социологии и методы социологических исследований, социологические персоналии и специфику направлений социологии;

***уметь:*** анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды;

***владеть:*** методами социологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; основами формирования социальных отношений в обществе.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Социально-исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии. Классические социологические теории: позитивизм О. Конта, эволюционная социология Г.Спенсера, «социологизм» Э.Дюркгейма, социология марксизма, понимающая социология М. Вебера, социология конфликта Г. Зиммеля и А. Козера. Этапы развития социологии в России. Социальное взаимодействие. Социальный контроль и девиация. Социальное действие. Понятие социального действия М. Вебера. Структура социального действия. Социальные ценности и нормы. Социальный контроль и девиации. Понятие общества и его основные характеристики. Исторические типы общества. Модели развития общества. Простые и сложные общества. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества. Социальный институт. Социальная организация. Понятие социальной стратификации. Социальная мобильность. Понятие культуры и формы ее существования в обществе. Социальные изменения и процессы глобализации. Семья как социальный институт. Исторические и этнические формы семьи и брака, их социальная обусловленность. Функции семьи. Типология семьи по структурным признакам и по этапам жизненного цикла. Кризис семьи как социального института. Проблемы современной семьи. Структура личности. Понятие социальной роли. Теория роли в концепциях Э. Дюркгейма, М. Вебера, Дж. Мида, Т. Парсонса, И. Кона. Ролевые предписания, ожидания. Динамизм социальных ролей. Ролевой конфликт. Понятие социальной группы. Виды социальных групп. Общие признаки групп. Социальная структура общества: проблема социального неравенства. Понятие стратификации в социологии. Специфика социологического подхода. Концепции и факторы социальных изменений. Социальный процесс как совокупность и взаимосвязь социальных действий. Россия и мир: глобализация.

## ***Б1.В.ДВ.1.2 Политология***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся целостной системы знаний в области политической науки.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть содержание политики; ее место и роль в жизни современных обществ;
- показать основные черты правового государства и гражданского общества;
- раскрыть роль личности в политике, политической элиты, политических лидеров.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-3, ОК-7.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***знать:*** понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки, понимать ее место в системе социальных наук, иметь представление об истории политических учений; основные разновидности современных систем и режимов.

***уметь:*** разбираться в особенностях современного политического процесса, взаимоотношениях различных субъектов политики, соотношении федеральных и региональных центров принятия решений;

***владеть:*** представлениями об основах правового статуса личности в обществе, основных правах, свободах и обязанностях гражданина РФ; навыками сбора и обобщения политической информации; навыками анализа общественно-политических явлений.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в политологию.

Политология в системе гуманитарных знаний.

Политология как наука.

Политологическое знание: его структура и содержание. Методы политологического познания. История развития политической науки.

Политико-правовая мысль древнего мира и средневековья. Гражданско-правовые концепции Нового времени и начала XX в. История российской политической мысли.

Современные политические теории и политологические школы. Политическая система общества. Политическая власть и механизмы ее функционирования.

Государство как политический институт. Политическая система общества. Политические режимы. Гражданское общество как условие демократии.

Политическая элита и лидерство. Политические партии и партийные системы. Политические процессы и политическая деятельность. Политические отношения и процессы.

Политическая социализация. Избирательные процессы. Политические кризисы и конфликты. Этнополитические конфликты.

Мировая политика и международные отношения. Внешняя политика государства. Национальные интересы и безопасность России в новой геополитической системе. Мировая политика и геополитика. Международные отношения и организации.

Прикладная политология. Цели, задачи, функции прикладной политологии. Современные возможности политологического исследования. Политическое прогнозирование и моделирование. Технология принятия политического решения.

## ***Б1.В.ДВ.2.1 Основы технологии и организации лесозаготовительных производств***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – изучение теоретических основ технологии и организации лесозаготовительных производств.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение технологий, машин и механизмов, применяемых на лесосечных и лесоскладских работах;
- изучение вопросов связанных с транспортом леса.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК-3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** виды технологических процессов лесозаготовок; технические характеристики машин и оборудования лесозаготовительного производства; организацию лесозаготовительного производства; природно-производственные условия применения основных технологических процессов лесосечных работ; санитарные и лесоводственные требования, предъявляемые к технологическим процессам лесосечных работ; принципы формирования систем лесосечных машин;

**уметь:** определять перспективные направления лесозаготовительных производств; рассчитывать производительность машин и механизмов; выбирать и использовать технологические процессы наиболее соответствующие природно-производственным условиям; рассчитать трудозатраты и количество оборудования необходимое для выполнения производственной программы;

**владеть:** специальной терминологией; навыками описания основных технологий лесозаготовительных производств.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Структура и организация лесозаготовительных производств. Научные основы организации производства. Характеристика лесозаготовительной отрасли, этапы ее развития, ее сырьевая база. Принципы, методы и задачи организации производства лесозаготовок. Режимы работы лесозаготовительных производств. Основные элементы и принципы эффективной организации лесозаготовительного производства. Производственные структуры предприятий лесозаготовок. Организация производства во вспомогательных и обслуживающих подразделениях лесозаготовительных предприятий. Производственные фонды лесозаготовительных предприятий. Уровень механизации (автоматизации) работ лесозаготовительных производств. Показатели использования машин и оборудования по времени (экстенсивное использование) и по мощности (интенсивное использование). Производственная мощность. Коэффициент использования производственной мощности, экономическое значение его повышения. Отраслевые особенности и показатели использования основных фондов. Эксплуатация машин и механизмов. Фазы лесозаготовительных производств. Типы производства и их технико-экономическая характеристика. Содержание и порядок организации основных производств лесозаготовительных предприятий. Способы и технологии рубок различного назначения. Технология и организация лесосечных работ. Механизированная технология лесосечных работ. Машинная технология лесосечных работ. Сортиментная технология лесосечных работ. Трелевка лесоматериалов. Погрузка лесоматериалов. Технология и организация лесоскладских работ. Типы лесных складов и состав лесоскладских работ. Раскряжевка хлыстов. Механизированная раскряжевка. Машинная раскряжевка. Сортировка круглых лесоматериалов. Штабелевка лесоматериалов на нижнем складе.

## ***Б1.В.ДВ.2.2 Основы технологии и организации деревообрабатывающих производств***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - изучение теоретических основ технологии и организации деревообрабатывающих производств.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение технологий, машин и механизмов, применяемых на деревообрабатывающих предприятиях;
- изучение вопросов связанных с глубокой переработкой древесины.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК-3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** виды технологических процессов деревопереработки; технические характеристики машин и оборудования деревообрабатывающего производства; организацию деревообрабатывающего производства; требования, предъявляемые к технологическим процессам деревообработки;

**уметь:** определять перспективные направления деревообрабатывающих производств; рассчитывать производительность машин и механизмов; рассчитать трудозатраты и количество оборудования необходимое для выполнения производственной программы;

**владеть:** специальной терминологией; навыками описания основных технологий деревообрабатывающих производств.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Структура и организация деревообрабатывающих производств. Научные основы организации производства. Характеристика деревообрабатывающей отрасли, этапы ее развития, ее сырьевая база. Принципы, методы и задачи организации производства деревопереработки. Режимы работы деревообрабатывающих производств. Основные элементы и принципы эффективной организации деревообрабатывающего производства. Производственные структуры деревообрабатывающих предприятий. Организация производства во вспомогательных и обслуживающих подразделениях деревопереработки. Производственные фонды деревообрабатывающих предприятий. Показатели использования машин и оборудования по времени (экстенсивное использование) и по мощности (интенсивное использование). Производственная мощность. Коэффициент использования производственной мощности, экономическое значение его повышения. Отраслевые особенности и показатели использования основных фондов. Эксплуатация машин и механизмов. Типы производства и их технико-экономическая характеристика. Содержание и порядок организации основных производств деревообработки. Технология и организация деревообрабатывающих производств. Лесопиление. Характеристика сырья и готовой продукции. Применяемое оборудование. Виды лесопильно-деревообрабатывающих производств. Характеристики технологического оборудования. Шпалопиление. Характеристика сырья и готовой продукции. Применяемое оборудование. Способы распиловки. Технологические схемы цехов. Выход готовой продукции. Расчет производительности станков и оборудования. Выбор типа лесоперерабатывающего цеха. Характеристика сырья и готовой продукции лесопильного производства. Основы технологии сушки пиломатериалов. Четыре категории качества сушки пиломатериалов. Классификация сушильных устройств и их оборудование. Атмосферная сушка пиломатериалов. Столярные и деревообрабатывающие цехи. Специфика организации производства фанеры, ДСП и ОСП.

## ***Б1.В.ДВ.3.1 Рынок ценных бумаг***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – изучение экономического назначения, функций и роли рынка ценных бумаг в экономической системе для формирования навыков принятия инвестиционных решений.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- выявить экономическую сущность ценных бумаг;
- рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- рассмотреть структуру рынка ценных бумаг, их взаимодействие при организации выпуска и обращения ценных бумаг;
- рассмотреть операции различных категорий участников с ценными бумагами;
- дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы; закономерности и современные тенденции функционирования рынка ценных бумаг;

**уметь:** оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; оценивать риски на рынке ценных бумаг; принимать инвестиционные решения; использовать знания в области изучаемой дисциплины в своей практической деятельности;

**владеть:** методами инвестиционного анализа; навыками анализа процессов и явлений на рынке ценных бумаг.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие и структура современного финансового рынка. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка страны. Экономические задачи, решаемые рынком ценных бумаг и функции, им выполняемые. Структура рынка ценных бумаг, классификация ценных бумаг по основным критериям. История становления и формирования российского фондового рынка; развитие современного российского рынка ценных бумаг, этапы приватизации. Международный рынок ценных бумаг: сущность, основные черты и особенности функционирования. Понятие организационной структуры фондового рынка. Участники фондового рынка: эмитенты, инвесторы, профессиональные участники. Характеристика эмитентов российского фондового рынка: виды и статус эмитентов ценных бумаг. Инвесторы как основные участники рынка ценных бумаг, классификация инвесторов: их характеристика, цели, стратегия и тактика поведения на фондовом рынке. Государство как особый участник фондового рынка. Инфраструктура фондового рынка, характеристика основных ее звеньев: информационные системы, система регулирования и контроля, профессиональные направления деятельности на рынке ценных бумаг. Финансовые посредники, их функции и инвестиционная необходимость в перераспределительном рыночном механизме. Финансовые посредники и особенности их деятельности на фондовом рынке. Первичный рынок ценных бумаг как механизм аккумуляции и перераспределения капитала между экономическими субъектами. Основные участники первичного рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы. Формирование спроса и предложения на первичном рынке ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг. Проспект эмиссии, этапы осуществления выпуска (эмиссии) ценных бумаг.

## ***Б1.В.ДВ.3.2 Операции с ценными бумагами***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – обеспечить формирование у студентов компетенций в части операций с ценными бумагами, а также выработку практических навыков для принятия управленческих решений по привлечению компаниями капитала на фондовом рынке и размещению временно свободных денежных средств в финансовые инструменты.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- выявить экономическую сущность ценных бумаг;
- рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- рассмотреть виды операций с ценными бумагами;
- раскрыть цели и объяснить процедуру эмиссии ценных бумаг;
- рассмотреть основы организации операций с ценными бумагами у различных категорий участников рынка.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** организационно-правовые основы, принципы организации операций с ценными бумагами; закономерности и современные тенденции функционирования рынка ценных бумаг и цифровизации процессов проведения операций с ценными бумагами;

**уметь:** оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; оценивать риски проведения операций с ценными бумагами; принимать инвестиционные решения; использовать знания в области изучаемой дисциплины в своей практической деятельности;

**владеть:** навыками организации сделок с ценными бумагами.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие ценные бумаги, формы ее существования. Бумаги, не относящиеся к ценным. Понятие видов ценных бумаг: акции, облигации корпораций, государственных долговых обязательств, производных ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по экономической природе отношений, статусу эмитента, целям выпуска, порядку подтверждения и реализации прав, инвестиционным качествам, месторасположению эмитента и области хождения бумаги. Понятие инвестора. Соотношение риска и дохода по видам ценных бумаг. Типы инвесторов. Понятие портфеля ценных бумаг. Понятие участников рынка ценных бумаг: эмитенты ценных бумаг, инвесторы и инвестиционные институты. Понятие и содержание сделки с ценными бумагами. Основные этапы сделки. Виды сделок с ценными бумагами. Кассовая или спотовая сделка. Срочная сделка. Формы фиксации срочных сделок. Срочный контракт как вид финансового инструмента. Заключение сделки, составление контракта (договора). Сверка параметров сделки, клиринговое исполнение сделки, урегулирование позиций. Утвержденные и неутвержденные сделки, биржевые и внебиржевые, оптовые и розничные. Методы и цели инвестирования в ценные бумаги: прямой и портфельный. Виды и назначение профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Фондовое посредничество на рынке ценных бумаг. Основные направления профессиональной деятельности, реализующие фондовое посредничество на рынке ценных бумаг (брокерская, дилерская деятельность). Деятельность по доверительному управлению ценными бумагами. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Реестродержатели. Реестр акционеров. Операции регистратора. Депозитарная деятельность на рынке ценных бумаг.



## ***Б1.В.ДВ.4.1 Гражданское право***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – познание частноправового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений юридически равных субъектов, защиты неотъемлемых прав и свобод человека и других нематериальных благ.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- освоение обучающимися комплекса знаний, необходимых для участия в гражданско-правовых отношениях, для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- выработка у обучающихся умения юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм гражданского права, умения правильно применять правовые нормы гражданского характера;
- формирование у обучающихся умения выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; умения планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ПК-41, ПСК-2 - способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***знать:*** основные положения Общей и Особенной частей гражданского права; об осуществлении и защите гражданских прав; гражданско-правовой ответственности; праве собственности и других вещных правах; праве интеллектуальной собственности и правовом режиме «ноу-хау»; наследственном праве; видах и формах сделок;

***уметь:*** применять знания по гражданскому праву в правотворческой и правоприменительной практике; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданско-правовым отношениям; анализировать нормативные правовые акты, регулирующие гражданско-правовые отношения; анализировать судебную практику по гражданско-правовым отношениям;

***владеть:*** навыками составления проектов гражданско-правовых сделок; навыками составления и оформления гражданско-правовых документов: актов гражданского состояния, свидетельств о праве собственности на недвижимость, заявок на получение патентов и свидетельств на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности, завещаний, договоров различных классов, типов и видов.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Элементы гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Юридические факты в гражданском праве, их классификация. Правила и пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом. Формы и способы защиты гражданских прав. Органы, осуществляющие защиту. Виды судов, рассматривающих гражданско-правовые споры. Понятие подведомственности дел. Альтернативные процедуры разрешения гражданско-правовых споров. Гражданская правоспособность и дееспособность граждан РФ. Полностью дееспособные граждане. Ограничение дееспособности гражданина, злоупотребляющего спиртными напитками и наркотическими веществами. Признание гражданина недееспособным. Опекунство и попечительство. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовые сделки. Представительство и доверенность. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Право собственности. Ограниченные вещные права. Способы защиты вещных прав. Обязательственное право. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Общие положения договорного права.

## ***Б1.В.ДВ.4.2 Финансовое право***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся системы устойчивых знаний в области финансового права.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- освоение обучающимися комплекса знаний для обеспечения законности и правопорядка в финансовой сфере;
- выработка у обучающихся умения юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм финансового права, умения правильно применять правовые нормы финансового характера;
- формирование у обучающихся умения выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; умения планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике финансовых правонарушений.
- 

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ПК-41, ПСК-2 - способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***знать:*** основные положения финансового права; права и обязанности участников финансового рынка; видах и формах финансовых сделок;

***уметь:*** применять знания по финансовому праву в правотворческой и правоприменительной практике; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим финансово-правовым отношениям; анализировать нормативные правовые акты, регулирующие финансово-правовые отношения; анализировать судебную практику по финансово-правовым отношениям;

***владеть:*** навыками составления проектов финансовых сделок; навыками составления и оформления финансово-правовых документов.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства. Правовые формы финансовой деятельности государства и местного самоуправления. Предмет и система финансового права. Понятие предмета финансового права и его место в системе российского права. Источники финансового права. Метод финансового права. Принципы финансового права. Система финансового права. Нормы финансового права. Финансовые правоотношения. Субъекты финансового права. Защита прав субъектов финансового права. Гарантии защиты и восстановления нарушенных прав субъектов финансового права. Источники финансового права. Понятие финансового контроля, его основные принципы. Виды финансового контроля и органы его осуществляющие. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Методы государственного муниципального финан. Финансово-правовой конфликт: понятие и процедуры преодоления. Понятие, функции и признаки финансово-правовой ответственности. Понятие и юридические признаки финансового правонарушения. Финансово-правовые санкции. Понятие и признаки бюджетно-правовой ответственности. Бюджетные правонарушения как основания бюджетно-правовой ответственности. Санкции в бюджетном праве. Понятия инвестиций и инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность как институт финансового права. Принципы инвестиционного права и инвестиционной деятельности. Инвестиционные правоотношения. Валютные правоотношения: понятие, структура, содержание. Валютные операции как объект правового регулирования. Правовой статус властных субъектов валютных правоотношений.

## ***Б1.В.ДВ.5.1 Трудовое право***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – познание основных положений теории трудового права и норм трудового законодательства, формирование и развитие практических навыков применения законодательства о труде для принятия юридически грамотных решений в сфере социально-трудовых отношений.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение студентами норм отрасли трудового права, необходимых для обеспечения законности в сфере трудовых отношений и отношений, непосредственно связанных с трудовыми;
- выработка у студентов умения юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм трудового права;
- формирование у студентов умения выявлять обстоятельства, способствующие нарушению трудового законодательства; умения планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ПК-41, ПСК-2 - способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***знать:*** содержание Трудового Кодекса РФ, основных федеральных законов и иных нормативно-правовых актов в сфере труда; содержание, виды правоотношений в сфере труда и их особенности, основания возникновения трудовых правоотношений; способы защиты трудовых прав и свобод работников.

***уметь:*** отграничивать трудовые отношения от смежных, регулируемых гражданским и административным правом; анализировать судебную практику по социально-трудовым отношениям; выявлять обстоятельства, способствующие нарушению трудового законодательства; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

***владеть:*** навыками применения норм российского трудового законодательства для решения практических задач; навыками разработки и экспертизы трудовых договоров; навыками профессиональной деятельности в области разрешения трудовых споров и защиты трудовых прав работников.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие, функции, предмет трудового права. Метод правового регулирования трудовых отношений. Система трудового права (общая, особенная, специальная части). Принципы трудового права. Отграничение трудового права от смежных отраслей права. Трудовой кодекс РФ. Соглашения (акты социального партнерства). Локальные нормативные акты трудового права. Элементы, содержание трудового правоотношения. Осуществление трудовых прав. Проблема злоупотребления правами. Субъекты трудового правоотношения. Трудовая правоспособность граждан. Основания возникновения, изменения прекращения трудовых правоотношений. Социальное партнерство. Коллективный договор. Трудовой договор: содержание, заключение, прекращение. Порядок приема на работу. Изменение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Разрешение трудовых споров. Подведомственность трудовых споров. Порядок формирования и деятельности комиссии по трудовым спорам. Рассмотрение споров в комиссии по трудовым спорам. Способы защиты трудовых прав. Забастовка как способ разрешения трудового спора. Порядок объявления и проведения забастовки. Гарантии прав бастующих работников. Незаконные забастовки.

## ***Б1.В.ДВ.5.2 Налоговое право***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся системы устойчивых знаний в области налогового права.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- освоение обучающимися комплекса знаний для обеспечения законности и правопорядка в налоговой сфере;
- выработка у обучающихся умения юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм налогового права, умения правильно применять правовые нормы налогового характера;
- формирование у обучающихся умения выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; умения планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике налоговых правонарушений.
- 

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ПК-41, ПСК-2 - способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***знать:*** основные положения налогового права; права и обязанности налогоплательщиков; ответственность налогоплательщиков за уклонение от уплаты налогов и обязательных сборов;

***уметь:*** применять знания по налоговому праву в правотворческой и правоприменительной практике; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим налогово-правовым отношениям; анализировать нормативные правовые акты, регулирующие налогово-правовые отношения; анализировать судебную практику по налогово-правовым отношениям;

***владеть:*** навыками применения норм российского налогового законодательства для решения практических задач; навыками составления и оформления налогово-правовых документов.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие налогового контроля, его виды, принципы и формы. Особенности проведения налогового контроля. Налоговая тайна. Участники налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Налоговый кодекс РФ. Международные договоры РФ. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти. Принципы и субъекты налогового права. Налоговое обязательное право. Преступные налоговые схемы и их выявление. Налоговые споры. Презумпция незнания закона. Презумпция добросовестности налогоплательщика. Процесс доказывания при рассмотрении налоговых споров. Налоговое процедурное право и налоговый процесс. Общая характеристика налогового расследования. Характеристика основных модификаций налогового расследования. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки. Общая характеристика процедуры обжалования актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц. Внесудебный порядок обжалования. Особенности подачи апелляционной жалобы. Судебный порядок обжалования. Предмет, метод и система международного налогового права. Международное налогообложение и международное частное право. Налоговый суверенитет. Основания права осуществлять налогообложение и устранение двойного налогообложения. Виды двойного налогообложения, которые подлежат устранению. Защита прав налогоплательщиков в административном порядке. Защита прав налогоплательщиков в судебном порядке.

## ***Б1.В.ДВ.6.1 Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – углубление полученных теоретических знаний о проблемах применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления в сфере экономики, закрепление полученных навыков юридического анализа признаков конкретных составов экономических преступлений,

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- расширить круг знаний обучающихся в области правового обеспечения экономической безопасности общества и государства в целом, о принципах организационно-правового обеспечения экономической безопасности;
- научить обучающихся самостоятельно применять положения законодательства в области обеспечения экономической безопасности страны;
- привить им навыки работы с нормативно-правовыми актами, их анализа, поиска информации по вопросам обеспечения экономической безопасности.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ПК-41, ПК-42, ПСК-2 - способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** составы преступлений в сфере экономики; основные нормативные акты о преступлениях в сфере экономики; толкование норм, предусматривающих преступления в сфере экономики; основные ошибки в квалификации преступлений в сфере экономики, совершаемые в правоприменительной практике;

**уметь:** анализировать материалы о состоянии экономической преступности; четко определять наличие состава преступления в конкретном деянии отдельных лиц; правильно квалифицировать преступления в сфере экономики;

**владеть:** навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, принятия необходимых мер защиты прав.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Реализация уголовной политики в сфере экономической безопасности России. Конституционные правовые нормы о свободе экономического пространства. Анализ научных положений, нормативных документов и правоприменительной практики, касающихся определения понятия и классификации экономических преступлений с точки зрения уголовного права и криминологии. Дефиниции "экономическая преступность" и "преступность в сфере экономики", как криминальное явление. Объект экономических преступлений. Причины и условия экономической преступности. Цели и задачи профилактики экономических преступлений органами внутренних дел. Понятие предупреждения экономических преступлений. Взаимосвязь понятий общего предупреждения преступлений с понятием общей превенции. Планы проведения оперативно-профилактических операций. Основные функции субъектов общесоциальной профилактики правонарушений в сфере экономики. Координация деятельности субъектов профилактики. Цель оперативно-розыскной профилактики. Структура профилактического мероприятия, её элементы. Правовое регулирование. Основные формы и методы профилактики правонарушений и преступлений в сфере экономики. Осуществление профилактики на конкретных объектах экономики. Комплексный анализ состояния оперативной обстановки на этих объектах. Осуществление индивидуальной профилактики. Деятельность подразделений ОВД по профилактике экономических и налоговых преступлений. Меры индивидуального предупреждения экономических преступлений.

## ***Б1.В.ДВ.6.2 Правовые основы обеспечения экономической безопасности***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – познание обучающимися совокупности правовых основ обеспечения экономической безопасности общества, государства, личности, а также субъектов экономической деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение обучающимися содержания норм российского права, регламентирующих обеспечение экономической безопасности;
- формирование у обучающихся умения выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности;
- выработка у обучающихся умения юридически правильно квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений и преступлений в сфере экономики.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ПК-41, ПК-42, ПСК-2 - способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** правовые основы и средства обеспечения экономической безопасности; содержание норм права, регламентирующих обеспечение экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

**уметь:** юридически правильно квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений и преступлений в сфере экономики, анализировать, толковать и правильно применять нормы российского права в профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности;

**владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики; навыками практического применения норм российского права для обеспечения экономической безопасности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Элементы и функции механизма обеспечения экономической безопасности государства. Правовой механизм обеспечения экономической безопасности России. Конституционные основы обеспечения экономической безопасности. Роль государственного управления в обеспечении экономической безопасности. Правовые основы государственного контроля и надзора. Противодействие преступлениям против государственной власти. Система уголовно-правовых и уголовно-процессуальных мер борьбы с криминальной угрозой в сфере экономики. Преступления в сфере экономической деятельности. Правовые основы противодействия коррупции. Органы региональной власти в системе обеспечения экономической безопасности. Система нормативно-правовых актов, регламентирующая деятельность правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности в регионе. Сущность, значение региональной стратегии обеспечения экономической безопасности. Понятие частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности. Правовое регулирование частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Преступные посягательства на интересы специальных видов частной службы. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

Особенности обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов различных секторов экономики.

## ***Б2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности***

### **1. Цели и задачи практики**

**Цель практики** – формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков, общекультурных и профессиональных компетенций в области информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности на базе использования практико-ориентированного подхода в образовательном процессе.

#### **Задачи практики:**

- закрепление и обобщение теоретических знаний, полученных студентами на первом курсе;
- закрепление и развитие навыков сбора, анализа, систематизации и компьютерной обработки статистической информации; закрепление и развитие навыков компьютерной обработки деловой графики;
- приобретение первичных навыков работы с различными источниками информации, информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности;
- формирование и развитие способности готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований; подготовка к изучению специальных дисциплин рабочего учебного плана и научно-исследовательской работе.

### **2. Требования к результатам практики**

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций: ОК-12, ПК-28, ПК-49.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**знать:** современные программные продукты, состав, функции и возможности использования информационно-справочных систем в профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности;

**уметь:** решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; проводить информационно-поисковую работу, применять в профессиональной деятельности информационно-поисковые и информационно-справочные системы;

**владеть:** навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных; способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.

### **3. Краткое содержание практики**

Использование приложений Microsoft Office в профессиональной деятельности. Использование справочной правовой системы КонсультантПлюс в решении профессиональных задач специалиста по экономической безопасности. Основы поиска информации в СПС КонсультантПлюс. Изучение документа в СПС КонсультантПлюс. Конструктор договоров. Справочная информация в СПС КонсультантПлюс. Использование информационно-правового обеспечения ГАРАНТ в решении профессиональных задач специалиста по экономической безопасности. Возможности информационно-правового обеспечения профессиональной деятельности в системе ГАРАНТ, аналитические возможности системы. Интернет-ресурсы ГАРАНТА. Использование бухгалтерской справочной системы «Система Главбух» в решении профессиональных задач специалиста по экономической безопасности. Возможности информационно-правового обеспечения профессиональной деятельности. «Рекомендации», «Правовая база и судебная практика», «Формы», «Справочники», «Журналы и книги», «Видео». Сервисы в БСС «Система Главбух».

## ***Б2.У.2 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности***

### **1. Цели и задачи практики**

**Цель практики** – формирование первичных профессиональных умений и навыков, общекультурных и профессиональных компетенций, профессиональная ориентация обучающихся, подготовка к решению профессиональных задач.

#### **Задачи практики:**

- закрепление и обобщение теоретических знаний, положений нормативно-технической документации в области экономической безопасности организаций;
- формирование у обучающихся представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, повышение мотивации к профессиональной деятельности;
- ознакомление и изучение организации деятельности, структуры государственных органов, учреждений и организаций, осуществляющих финансовый контроль;
- формирование навыков практической деятельности, развитие умений в области экономической безопасности, подготовка к изучению специальных дисциплин;
- освоение методов и приемов прогнозирования, анализа, регулирования, планирования, контроля, связанных с деятельностью субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм.

### **2. Требования к результатам прохождения практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ОК-12, ПК-1, ПК-28, ПК-49.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**знать:** социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе для прогнозирования возможного их развития в будущем; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы представления информации;

**уметь:** систематизировать и обобщать информацию; анализировать экономические явления и процессы; выявлять проблемы профессионального характера, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета;

**владеть:** навыками анализа и критического осмысления информации, планирования и прогнозирования последствий организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыками научной речи.

### **3. Краткое содержание учебной практики**

Подготовительный этап: организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, организация рабочего места. Основной этап (прохождение практики): изучение основных задач, функций, видов деятельности, правового статуса, организационной структуры объекта практики (организации, учреждения, подразделения, отдела), изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность объекта практики, локальных нормативных документов, регламентирующих ведение экономической работы в организации, должностных регламентов (инструкций) специалистов, ознакомление с внутренними нормативными документами, регламентирующими вопросы, связанные с управлением экономической безопасностью хозяйствующего субъекта, изучение особенностей работы подразделений, обеспечивающих экономическую безопасность, усвоение особенностей организации документооборота и отчетности; поиск информации по индивидуальным заданиям, сформированным на основе перечня вопросов, отражающих содержание учебной практики, организованное посещение мест прохождения учебной практики, выполнение операций по поручениям (заданиям). Отчетный этап: обработка и систематизация собранного материала, оформление отчета о прохождении практики, подготовка и сдача зачета.



## ***Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности***

### **1. Цели и задачи практики**

**Цель производственной практики** - закрепление и углубление теоретических знаний, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности различных видов хозяйствующих субъектов.

#### **Задачи производственной практики:**

- закрепление и обобщение теоретических знаний, развитие умений и навыков в области экономической безопасности;
- изучение теоретических положений, нормативно-технической документации; научной и научно-практической литературы, охватывающей отечественный и зарубежный опыт экономической безопасности организаций по избранной теме с изложением своей точки зрения;
- приобретение практических навыков владения методами и приемами прогнозирования, анализа, регулирования, планирования и другими вопросами, связанными с деятельностью предприятий, организаций, учреждений, преимущественно в лесном секторе экономики;
- сбор, обработка и анализ информации о деятельности предприятий, организаций, органов государственной власти и муниципального самоуправления за конкретный период.

### **2. Требования к результатам прохождения практики**

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-8, ОК-12, ОПК-2, ПК-1, ПК-28, ПК-49.

В результате производственной практики обучающийся должен:

***знать:*** основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; современные методы и критерии оценки экономической безопасности на уровне предприятия;

***уметь:*** формировать систему данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;

***владеть:*** навыками постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в профессиональной деятельности; навыками подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.

### **3. Краткое содержание практики**

В период прохождения практики обучающийся должен: изучить основные задачи и функции подразделения (отдела), в котором проходит практику, а также должностные регламенты (инструкции) специалистов соответствующих структурных подразделений; ознакомиться с внутренними нормативными документами, регламентирующими ведение экономической работы в организации, разрабатываемыми инструкциями, методическими указаниями и другими нормативными актами по вопросам, входящим в компетенцию управления, а также проектами форм отчетов; осуществить сбор и систематизацию отчетных документов объекта исследования по темам предстоящего курсового проектирования, изучить организацию бухгалтерского учета и внутреннего контроля; провести анализ финансово-экономического состояния субъекта хозяйствования; провести анализ состояния и специфики работы по обеспечению и управлению экономической безопасностью по основным её индикаторам и критериям. Перечень индивидуальных заданий, выполняемых каждым обучающимся в период прохождения практики, определяется с учетом специфики предприятия и его организационно-правовой формы ответственным за организацию и проведение практики на кафедре.

## ***Б2.П.2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности***

### **1. Цели и задачи практики**

**Цель производственной практики** - закрепление и углубление теоретических знаний, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности различных видов хозяйствующих субъектов и учреждений.

#### **Задачи производственной практики:**

- закрепление и обобщение теоретических знаний, развитие умений и навыков в области комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организаций;
- изучение теоретических положений, нормативно-технической документации; научной и научно-практической литературы, охватывающей отечественный и зарубежный опыт комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организаций;
- приобретение практических навыков владения методами комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организаций;
- сбор, обработка и анализ информации о деятельности предприятий, организаций, органов государственной власти и муниципального самоуправления за конкретный период.

### **2. Требования к результатам прохождения практики**

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-8, ОК-12, ПК-1, ПК-3, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-32, ПК-34, ПК-36, ПК-47, ПК-49.

В результате производственной практики обучающийся должен:

***знать:*** основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; современные методы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организаций;

***уметь:*** формировать систему данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей организации;

***владеть:*** навыками постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в профессиональной деятельности; навыками подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.

### **3. Краткое содержание практики**

Ознакомление с основными отчетными документами организации: «Бухгалтерский баланс», «Отчет о финансовых результатах», «Отчет об изменении капитала», «Отчет о движении денежных средств», Приложениями и пояснениями к отдельным статьям Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах. Сбор данных о выпуске и реализации продукции по видам производств в натуральном и стоимостном выражении; наличии и движении основных средств по группам назначения; наличии и движении кадров; затратах на производство и реализацию продукции по основным видам продукции (калькуляции себестоимости продукции); формировании и использовании прибыли (с расшифровкой основных составных частей прибыли); рентабельности производства основных видов продукции; коммерческой деятельности предприятия; финансовой деятельности предприятия; инвестиционной деятельности предприятия. Анализ основных показателей деятельности организации, её финансового состояния с указанием причин отклонений показателей за рассматриваемый период. Выявление в процессе анализа резервов улучшения производственно-хозяйственной деятельности и финансового состояния организации. Разработка рекомендаций (мероприятий) по улучшению финансового состояния и повышению эффективности деятельности организации.

## ***Б2.П.3 Производственная практика (научно-исследовательская работа)***

### **1. Цели и задачи НИР**

**Цель НИР** - углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения, приобретение навыков научного исследования проблем экономической безопасности субъектов хозяйствования.

#### **Задачи НИР:**

- ознакомление обучающихся с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими области экономической безопасности и направления индивидуального исследования;
- формирование у обучающихся навыков планирования и проведения научно-исследовательской работы, систематизации ее результатов и формулирование научных выводов;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований обучающихся;
- итоговая апробация результатов научных исследований обучающихся, представляемая в форме научных докладов.

### **2. Требования к результатам НИР**

Процесс выполнения НИР направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОК-12, ПК-1, ПК-26, ПК-28, ПК-33, ПК-36, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-43, ПК-45, ПК-47, ПК-48, ПК-49.

В результате НИР обучающийся должен:

**знать:** социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе для прогнозирования возможного их развития в будущем; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы оценки экономической безопасности субъектов хозяйствования; методы научного представления информации;

**уметь:** систематизировать и обобщать информацию; анализировать экономические явления и процессы; выявлять проблемы профессионального характера, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета;

**владеть:** навыками анализа и критического осмысления информации, планирования и прогнозирования последствий организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыками научной речи.

### **3. Краткое содержание НИР**

В процессе выполнения НИР обучающимся следует обратить внимание на изучение следующих аспектов, которые впоследствии необходимо отразить в отчете: внутренние документы предприятия, связанные с управлением экономической безопасностью хозяйствующего субъекта; анализ системы управления рисками в хозяйствующем субъекте; информационные потоки предприятия по схеме: входящая информация, внутренняя информация, исходящая информация и направления достижения информационной безопасности предприятия; выделение факторов финансовой нестабильности, экономических угроз и факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность предприятия; выявление и анализ внутренних и внешних угроз-вызовов экономической безопасности хозяйствующего субъекта; выделение из указанной группы наиболее вероятных, требующих безотлагательных корректирующих мер; разработка мероприятий, направленных на устранение или уменьшение негативного влияния актуальных угроз; оценка влияния рекомендуемых мероприятий на основные показатели деятельности хозяйствующего субъекта и показатели, характеризующие уровень его экономической безопасности; формулирование соответствующих выводов по выполненной работе.

## ***Б2.П.4 Производственная практика (преддипломная практика)***

### **1. Цели и задачи практики**

**Цель преддипломной практики** - сбор данных для выполнения практической части выпускной квалификационной работы.

#### **Задачи преддипломной практики:**

- закрепление и обобщение теоретических знаний, развитие умений и навыков в области экономической безопасности;
- изучение теоретических положений, нормативно-технической документации; научной и научно-практической литературы, охватывающей отечественный и зарубежный опыт экономической безопасности организаций по избранной теме с изложением своей точки зрения;
- приобретение практических навыков владения методами и приемами прогнозирования, анализа, регулирования, планирования и другими вопросами, связанными с деятельностью предприятий, организаций, учреждений, преимущественно в лесном секторе экономики;
- сбор, обработка и анализ информации о деятельности организаций, органов государственной власти и муниципального самоуправления, являющихся объектом исследования выпускной квалификационной работы, за конкретный период.

### **2. Требования к результатам прохождения практики**

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-12, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-33, ПК-34, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-43, ПК-45, ПК-46, ПК-48, ПК-49, ПСК-2 - способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов.

В результате преддипломной практики обучающийся должен:

**знать:** основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа;

**уметь:** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;

**владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

### **3. Краткое содержание практики**

В течение преддипломной практики обучающийся осуществляет сбор и систематизацию отчетных документов объекта исследования по теме выпускной квалификационной работы, изучает организацию бухгалтерского учета, внутреннего контроля, систему экономической безопасности. При возможности работает на конкретном месте, связанном с будущей профессией. Проводит анализ показателей объекта исследования в соответствии темой ВКР, рассчитывает абсолютные и относительные показатели, оценивает их, выявляет причины отклонений. Проводит аудит, если объект исследования представляет собой коммерческую организацию, или экономическую экспертизу, если объект исследования – бюджетное учреждение. В заключении выявляет сильные и слабые стороны экономической безопасности объекта исследования.

## ***Б3 Государственная итоговая аттестация***

### ***Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты***

#### **1. Цель и задачи выполнения и защиты ВКР**

**Цель выполнения и защиты ВКР** - закрепление и расширение полученных знаний по общетеоретическим дисциплинам и по дисциплинам, формирующим специальность выпускника, а также обобщение практических материалов преддипломной практики и результатов научно-исследовательской работы.

#### **Задачи выполнения и защиты ВКР:**

- подтверждение владения понятийным аппаратом по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП);
- подтверждение владения фактическим материалом по ВКР;
- укрепление знаний принципов принятия и реализации экономических и правовых решений в конкретных ситуациях.

#### **2. Требования к результатам выполнения и защиты ВКР**

Процесс выполнения и защиты выпускной квалификационной работы направлен на подтверждение освоения следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-33, ПК-34, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-43, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПСК-2 - способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов.

В результате выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен подтвердить знания, умения, навыки, приобретенные при освоении перечисленных выше компетенций, и получить квалификацию «экономист» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

#### **3. Краткое содержание ВКР**

Выпускная квалификационная работа традиционно включает введение, три главы, заключение. Во введении дается актуальность, цель и задачи исследования, характеристика объекта исследования, перечень методов и исходных данных. В первой главе рассматривается сущность предмета исследования, его нормативно-правовое регулирование, методика анализа, процедура аудита (для коммерческой организации) или экономической экспертизы (для бюджетного учреждения). Во второй главе представляется обзор основных показателей деятельности объекта исследования, проводится аудит или экономическая экспертиза предмета исследования. Проводится подробный анализ показателей, характеризующих предмет исследования, за ряд лет (минимум 2 года), используя абсолютные и относительные величины, с выявлением причин их отклонения за рассматриваемый период. Выявляются внешние и внутренние угрозы или риски, связанные с предметом исследования и влияющие на состояние экономической безопасности объекта исследования. В третьей главе по результатам анализа, аудита или экспертизы разрабатываются конкретные рекомендации по устранению или минимизации выявленных угроз. Определяется их влияние на основные показатели деятельности и показатели экономической безопасности изучаемого объекта. В заключении представляются основные выводы и предложения, представленные в основной части выпускной квалификационной работы.

## ***ФТД.1 Основы информационной культуры***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся информационного мировоззрения и информационной компетентности как основы профессиональной деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение основ государственной информационной политики (ГИП);
- ознакомление с основными органами государственной системы научно-технической информации (ГСНТИ) и продуктами их деятельности;
- ознакомление с электронно-библиотечными системами; изучение справочно-библиографического аппарата (СПА) библиотеки как информационного центра; формирование первичных навыков эффективного поиска в распределенных ресурсах университетской библиотеки;
- ознакомление с основами аналитико-синтетической переработки информации (АСПИ); изучение государственного стандарта на библиографическое описание документов (ГОСТ 7.1-2003) для его применения при оформлении списков используемой литературы к своим учебным и научным работам.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-12.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** систему ГСНТИ России, основные информационные продукты ее ведущих органов; систему каталогов и картотек библиотеки; правила библиографического описания документов по ГОСТ 7.1-2003; комплекс информационных ресурсов библиотеки;

**уметь:** работать с библиотечными каталогами и картотеками; описывать различные источники информации в соответствии с ГОСТ;

**иметь навыки:** информационного поиска в среде Интернет; навыки оформления библиографического списка (списка используемых источников для подготовки любой письменной работы).

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Определение понятий: «Информационная культура личности», «Информационные процессы», «Информационное общество». Роль информационной культуры в формировании культуры личности в целом. Развитие информационной культуры с развитием человеческого общества, информационные революции. Отличительные признаки информационного общества. ГИП Российской Федерации: задачи, уровни, методы и средства реализации. Структура ГСНТИ, ВИНТИ как ее головной орган. Квалификация информационных ресурсов по типу носителя и характеру информации. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и научные библиотеки как агрегаторы учебного контента. Информационные ресурсы библиотеки научной библиотеки УГЛТУ: собственные, подписные. Справочно-библиографический аппарат библиотеки: определение, структура. Система каталогов и картотек; основы организации поиска в каталогах. Ознакомление с основными видами АСПИ, понятие «Шифр документа». Правила аналитического и монографического описания на печатные и электронные документы. Правила построения и оформления библиографического списка.

## **ФТД.2 Основы научных исследований**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – получение обучающимися представления о науке как деятельности по производству знаний, социальном институте и как непосредственной производительной силе общества.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- познакомить с методами научного познания, как в историческом плане, так и в аспекте их взаимосвязей с другими сторонами когнитивного процесса;
- научить анализировать становление и природу эмпирических и теоретических методов научных исследований;
- развить навыки анализа следующих форм познания: научный факт, проблема, научная гипотеза, теория, научная картина мира.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные методы и формы научного познания; специфику, эвристические возможности и границы применимости методов научного исследования;

**уметь:** объяснить феномен науки, сознательно использовать методы научного познания в своей учебной, профессиональной деятельности;

**владеть:** представлением о научной деятельности, о роли науки в развитии общества; навыками построения научных исследований, основных форм и методов получения.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Определение науки: наука как система знаний, наука как деятельность, наука как социальный институт. Дискуссия по вопросу зарождения научного знания (древние культуры, древнегреческая цивилизация, XVII-XVIII век). История становления методов научного познания. Научное и обыденное познание. Научное познание как возможность конструирования новых техник и технологий, позволяющих преобразовывать бытие. Отличительные характеристики научного знания (системность, логичность, применение математического аппарата, принципиальная проверяемость, предсказательная сила). Развитие методов научного исследования на базе гносеологических предпосылок (развитие научных теорий, математических методов, формирование междисциплинарных исследований) и аксеологических составляющих, потребностей материального и духовного производства. Специфика, границы применимости методов научных исследований. Методы научного познания и псевдонаука. Динамика проблем в научном познании. Особенности естественнонаучного и гуманитарного знания, исторический и современный аспекты проблемы. Современные представления проблемы понимания и объяснения. Эмпирические методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент. Общее и различное. Моделирование как метод научного познания. Проблема сходства оригинала и модели. Классификация моделей. Формы научного познания. Научный факт как форма эмпирического уровня научного познания. Научная теория как форма теоретического уровня научного познания. Научная проблема, гипотеза, эмпирический закон как формы перехода от эмпирического уровня научного знания к теоретическому. Общенаучные методы познания: диалектический, исторический, системный, синергетический.

### ***ФТД.3 Основы предпринимательской деятельности***

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – получение обучающимися представления о сущности и особенностях предпринимательской деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать целостную систему экономических знаний о предпринимательской деятельности;
- способствовать выполнению технико-экономического обоснования проектных решений;
- способствовать творческому осмыслению сущности и роли предпринимательства и бизнеса в реализации основных целей экономического развития общества.

#### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***знать:*** основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;

***уметь:*** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;

***владеть:*** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Концепции и сущность предпринимательства. Развитие понятия «предпринимательство». Субъекты и объекты предпринимательства. Основные виды предпринимательства. Основа для классификации предпринимательства. Производственное предпринимательство и технология его осуществления. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Консультативное предпринимательство. Основные правовые начала предпринимательства. Базовые правовые положения предпринимательской деятельности. Государственная регистрация и лицензирование деятельности предприятия. Заключение договоров в предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Понятие физического и юридического лица в предпринимательстве. Базовые (организационно-правовые) формы предпринимательской деятельности. Условия осуществления предпринимательской деятельности. Внешняя и внутренняя среды функционирования предпринимательской деятельности. Основные функции предпринимателя. Предпринимательская идея и ее реализация: бизнес-планирование. Предпринимательская идея: сущность, анализ, отбор. Формы реализации предпринимательской идеи: бизнес-план и технико-экономическое обоснование. Характеристика коммерческих и некоммерческих организации. Фирма, как понятие в предпринимательской деятельности. Составляющие организации деятельности фирмы. Реорганизация и ликвидация фирмы. Управление предпринимательскими рисками. Понятие и система рисков. Оценка и нейтрализация рисков.